



नीति अने लौकिक धर्म विषे.



# નીતિ અને લૌકિક ધર્મ વિષે પ્રશ્નોત્તર.

“A CATECHISM OF THE MORAL  
AND SOCIAL DUTIES.”

એ નામની અંગ્રેજી ચોપડીનું ભાષાંતર કરનાર.

હરજીવન દ્વારકાંદાસ કાંટાવાળા.

વડોદરાના કેળવણી ખાતા સાર.)

આવૃત્તિ છઠ્ઠી.

અમદાવાદ—આર્યોદય પ્રેસમાં છાપ્યા.

સંવત ૧૯૪૩—સને ૧૮૮૭.

કીમત રૂ-૨-૩

(કોપીરાષ્ટ.)



## પ્રસ્તાવના,

નામદાર વડોદરાના દિવાન સાહેબે પોતાના એક રિ-  
પોર્ટમાં જણાવ્યું છે તે યથાર્થ છે કે છોકરાંઓને યુક્તિની  
કેળવણી સાથે નીતિની કેળવણી મળવી જોઈએ. છોકરાં  
ભૂમિતિ બણીને લીટી ને લીટી વચ્ચેનો સંબંધ જાણે, પ-  
ણુ તેઓ માણસ ને માણસની વચ્ચેના સંબંધથી એટલે  
મનુષ્ય પ્રત્યેના પોતાના ધર્મથી અજાણ્યા રહે તે ઠીક નથી.  
આ ઉપરથી વડોદરાની નિશાળોમાં નીતિની કેળવણી ખા-  
સ રીતે દાખલ કરવા સાફ નામદાર દિવાન સાહેબની ખા-  
એશથી આ ભાષાંતર કરવામાં આવ્યું છે.

ભાષાંતર જેમ અને તેમ સેહેલું ને સમજાય એવું  
કરવાની કાળજી રાખ્યા છતાં પણ વિષયની કઠણાશ અને  
સંક્રાંચિત ઈજારતને લીધે તે નાની વયના વિદ્યાર્થીઓ પો-  
તાની મેળે સમજી શકશે એમ લાગતું નથી. માટે આ ચો-  
પડી ઉપલાં ધોરણમાં એટલે પાંચમા ને છઠ્ઠામાંજ ચલાવ-  
વાની છે. શિક્ષકે દરેક શબ્દ છોકરાંને સારી પેઠે સમજાવ-  
વો; વાક્યનું પ્રબંધરણ કરીને તેનો ખરો ભાવ તેમના દી-  
લમાં ઉતારવો; અને વ્યવહારમાં ચાલતા પુષ્કળ દાખલા  
પોતે જણાવીને કે તેમની પાસે કઢાવીને હરેક વિષય તેમના મ-  
નમાં રમી રહે એવો કરવો. એક પાઠ પૂરો થાય એટલે છોક-  
રાં પાસે પોતાની ભાષામાં તેની મતઝળ લખાવવી. તેઓ  
સાફ ખોટું કામ કરે ત્યારે તે વિષે ટીકા કરતાં ચોપડી માં-  
હેલી શિક્ષા દેવી. શિક્ષકે પોતે આ ચોપડીનું સારી પેઠે મનન  
કરવું, એટલુંજ નહિ, પણ પોતાની રહેણી કરણી છોકરાં  
દાખલો લે એવી રાખવી જોઈએ; કેમકે જેમ “યથારાજ

તથા પ્રજા” તેમ “યથા ગુરુ તથા શિષ્ય” કહીએ તો ચાલે. મેહેતાજીનાં જેવાં આચરણ હોય તે પ્રમાણે નિશાળીઆ ચાલે છે. સંવત ૧૯૩૫.

### બીજી આવૃત્તિ.

કેટલેક ઠેકાણે શિક્ષકો ચોપડીમાંના અક્ષરે અક્ષર ગોખાવે છે એમ જાણવામાં આવ્યું, તેમ કેટલાક મેહેતાજીઓએ ચોપડી કઠણ પડે છે એમ જાણાવ્યું, તેથી આવખત કંઈ વધવટ કરવામાં આવી છે. ખુલાસાને માટે ધણે ઠેકાણે ટીકા આપીછે. ટીકામાં આપેલાં દૃષ્ટાંત સૂચના તરીકે સમજી ઠેકાણે ઠેકાણે શિક્ષકે લાગુ પડતાં દૃષ્ટાંત આપવાં. આવજીસુદ ૧, સંવત ૧૯૩૬.

## નીતિ અને લૌકિક ધર્મ વિષે

પ્રશ્નોત્તર.



પાઠ ૧લો.

પ્ર. સદ્બુદ્ધિ એટલે શું?

ઉ. ખરું ખોટું એટલે પુણ્ય કે પાપવાળું કામ જાણી આવે એવી આપણા મનમાં પરમેશ્વરે જે બુદ્ધિ મૂકેલી છે તે. એ બુદ્ધિ વિચાર શક્તિથી મજબુત થાય છે, અને ધર્મથી તે ટંગે નહિ એવી દૃઢ થાય છે; આપણા નીતિધર્મ અથવા કર્તવ્યકર્મ એ બુદ્ધિવડે ખોળી કઢાય છે.

પ્ર. નીતિનો સૌથી મોટો નિયમ કયો?

ઉ. તે નિયમ એ કે ખીજાઓ તરફથી આપણે જેવી વર્તણૂક ઇચ્છીએ તેવી વર્તણૂક આપણે તેમના તરફ રાખવી. કોઈ આપણું ભુંડું કરે તો આપણને જેવું લાગે તેવું ખીજાઓને પણ લાગતું હશે, એ વિચાર તેમની સાથે વર્તણૂક ચલાવતાં આપણે રાખવો જોઈએ. એ વિષે ગીતામાં કહ્યું છે કે,

॥આત્મૌ પ્યેન સર્વત્ર સમં પश्यति योर्जुन ॥

॥सुखं वा यदि वा दुःखं सयोगी परमोमत ॥

અર્થ—હું અરજુન પોતાને સુખ દુઃખ જેમ લાગે છે, તેમજ સર્વ પ્રાણીઓને સુખ દુઃખ લાગે છે, એમ જોવું એ છે તે પુરૂષને શ્રેષ્ઠ જાણવો.

૧ ધર્મશાસ્ત્ર અથવા જે ધર્મ આપણે પાળતા હોઈએ તે. ધર્મનો ખીજો અર્થ ફરજ અથવા કર્તવ્ય થાય છે તે અહીં નથી સમજવાનો. ૨ અધ્યાય ૬ શ્લોક ૩૨ મો.



પ્ર. નીતિનાં અને ધર્મનાં કર્તવ્યકર્મ જૂઠાં પાડી શકાય કે નહિ ?

ઉ. નજ પાડી શકાય; કેમકે તેઓ એક ખીજપર એટલો આધાર રાખે છે, અને એક ખીજ સાથે તેઓ એવાં ગુંથાયલાં છે કે તેમને જૂઠાં પાડવા મેહેનત લેવી એ અણસમજ ભરેલું અને નુકશાનકારક છે.

પ્ર. આ તમામ કર્તવ્યોના ખીજ રીતે કંઈ ભાગ પડી શકે કે નહિ ?

ઉ. હા એમના બે મુખ્ય ભાગ પડે. ૧ લો.-સ્વ-ધર્મ એટલે પોતા પ્રત્યે આપણા ધર્મ, અથવા આપણી ખાતગી ફરજો. ૨ જો.-લૌકિક, એટલે ખીજના સંબંધ-માં આપણા ધર્મ.

પ્ર. સ્વધર્મ એટલે શું ?

ઉ. જે ધર્મ મુખ્યત્વે કરીને આપણા પોતા પ્રત્યે છે, એટલે આપણું પોતાનું 'નિશ્ચિંતપણું' ને સુખ વધારવા ભણી જેનું મુખ્ય વજણ છે તે.

પ્ર. લૌકિક ધર્મ કેને કહેવા ?

ઉ. સંસારના સંબંધથી જે ધર્મો ઉત્પન્ન થાય છે તે; સામાન્ય પણે 'જનમંડળનું' નિશ્ચિંતપણું ને સુખ વધારવા તરફ જે ધર્મોનું વલણ છે તે.

પ્ર. મુખ્ય સ્વધર્મો કયા તે ગણાવો ?

ઉ. સ્વચ્છતા, ઉદ્યોગ, પરહણ ( અંદાજે, પરિમિ-તતા ), કરકસર, ધૈર્ય, સંતોષ, વિવેક (અજમયુદ્ધિ), સહન-શીલતા (સમુરી), <sup>૩</sup>સમતા, વ્યવસ્થા (ગોઠવણ), સ્વપરીક્ષા, સ્વસુધારો, છત્રદ્રિયપણું, મન મારવું ( સંયમ ).

૧. ચિંતાવગરનું-શાંતિ, ૨. મનુષ્ય સમગ્રે-સાર્વ-જનિક. ૩. હરખથી છલકાવું કે શોકથી ગભરાવું નહિ તે. સુખ દુઃખનું સમાનપણું.

પ્ર. લૌકિક મુખ્ય ધર્મ કયા ?

ઉ. પરમેશ્વર અને આપણા કુટુંબ પરિવારના સંબંધમાં તેમજ મનુષ્ય માત્રના સંબંધમાં આપણે જે ફરજો અદા કરવાની છે તે. જેમકે આજ્ઞામાં રહેવું, સ્વદેશ દ્વિતેચ્છા (દેશાભિમાન), સમ્યક્તા, કૃતચેતા, પરોપકારબુદ્ધિ, નિષ્કપટ (સત્યશીલતા), નમ્રતા (સૌમ્યતા), પ્રમાણિકપણું, મોડું મન, ન્યાયબુદ્ધિ.

## પાઠ ૨ જે.

### સ્વધર્મ.

#### સ્વચ્છતા.

પ્ર. સ્વચ્છતા એટલે શું ?

ઉ. શરીર તથા કપડાં લત્તાં મેલાં ન રાખવાની ટેવ.

પ્ર. સ્વચ્છ રહેવાની શી જરૂર ?

ઉ. આપણું મન ધડાવ તથા નિયમિત છે એમ સફાર્થ અને સ્વચ્છતાવડે માલમ પડે છે. વળી લોકો આપણા વિષે શું કહેશે, તેની આપણને ચિંતા છે એમ એથી જણાઈ આવે છે.

પ્ર. મક્કીન રહેવાથી શું જણાઈ આવે છે ?

ઉ. આપણે સુસ્ત અને અનિયમિત છીએ એવું મક્કીન રહેવાથી માલમ પડે છે. જાણે લોકોના મતને તુચ્છ ગણતા કે ધિક્કારતા હોઈએ એવું એથી જણાય છે; અથવા જાણે આપણો પંથ સૌથી ન્યારો હોય એવું આપણે ડોળ કરીએ છીએ એમ સામાને માલમ પડે છે; પણ એથી તો આપણી નગ્નતાઈના માત્ર ઉઘાડી થાય છે.

પ્ર. સ્વચ્છતા શરીરને લાભકારક હશે કે નહિ ?

ઉ. હા. સ્વચ્છતાથી કપડાંનું જતન થાય છે, એટલે

તેથી કરકસરનો ધર્મ પાળવામાં આપણને મદદ મળેછે, એથી આપણા શરીરની આરોગ્યતા સચવાય છે. સાફસુફ રહેનારાં માણસ કરતાં ગંદી ટેવના માણસને ખસ, કોહો, દાદર, વિષક્રાંતિક જેવા એપી રોગો વધારે વળગે છે.

મ્ર. સ્વચ્છતા વડે આત્મિકજ્ઞાન કયા કયા થાયછે?

ઉ. શરીર શુદ્ધિથી સ્વાભાવિક રીતે આત્મિક શુદ્ધિને રસ્તે ચઢાય છે. જેમને બહારના ગંદવાડની ખરેખરી ચીડ હોય છે તેઓને અનીતિ રૂપી ગંદવાડ પણ કંટાળો આપેછે. પાપને મલીનપણુની ઉપમા અપાય છે, અને મલીનપણુને ઘોઠ નાંખવાની શાસ્ત્રમાં પણ આજ્ઞા છે; માટે બહારના પદાર્થોના સ્પર્શ વડે આપણા ખોળીઆને વળગેલો મેલ સાફ કરતાં પાપી કર્મના સ્પર્શ કરીને ચઢતા મેલને ઘોઘ નાખવાની જરૂર પણ આપણને દીસી આવે છે. આચાર હાય તો વિચાર પણ સુધરે.

મ્ર. સ્વચ્છતાની અગત્ય કોણે નથી ગણી?

ઉ. એની જરૂરીઆત થોડી કે ઘણી સઘળા સુધ-રેલા દેશના લોકોએ ગણેલી છે. અને તેમાંના ઘણા દેશના લોકોએ (જેમ કે આપણે) તેને એક ધર્મનો ભાગ માન્યો છે. નાસ્ત્રા વગર ખવાય નહિ. હજમત કરાવીને નહાવું, ઝાડે ફરી આવીને હાથ પગ ધોવા વગેરેને આપણે ધર્મનાં આચરણુ ગણીએ છીએ, કેમકે એથી સ્વચ્છતા રહે છે.

## પાઠ ૩ જે.

### ઉદ્યોગીપણું.

મ્ર. ઉદ્યોગીપણું એટલે શું?

ઉ. જે કામમાં કે ધંધામાં આપણે પડ્યા હોઈએ તેમાં એક સરખી રીતે ને દૃઢપણે મન્યા રહેવાની ટેવ.

\* આત્માને લગતા.

પ્ર. મનુષ્ય દેહ ધરીને કંઈ કામ ન કરતાં દરિદ્રીની પેટે સુસ્ત થઈ પડી રહેવું તે ઠીક કહેવાય?

ઉ. ના. સૌ કોઈ કામ કરવાજ સરજ્યું છે. \*જેમ-ને પોતાના ગુજરાન સાર મહેનત કરવી પડતી નથી તેમ-ણે પણ પોતાની બુદ્ધિ કેળવવાને અને પરોપકારને માટે હ-રેક રીતે કામમાં ગુંથાવું જોઈએ.

પ્ર. ઉદ્યોગથી શા લાભ થાય છે?

ઉ. શરીરને રોગથી અને મનને દુષ્કર્મોથી બચાવ-નાર ઉદ્યોગ છે. આરોગ્યતા, આનંદ, પૈસોટકો, સંતોષ, સ-દ્ગુણ, અને સુખ એ સૌ ઉદ્યોગનાં ફળ છે. જેને જોઈ-એ તેટલો કામ ધંધો છે તેને દુઃખી સમજવો નહિ.

પ્ર. પોતાના ગુજરાન સાર મહેનત કરવી એ ગેર આખરનું કામ છે વાર ?

ઉ. ના. જન મંડળને હિત કરનારા મહા પુરુષો અ-ને મોટા મોટા રાજાઓ સુધાં ધણા ઉદ્યોગી થઈ ગયા છે, તો આપણે તે શા લેખામાં. જે ધંધો જાતે નીતિસર છે, અને જે અનીતિથી ચલાવવામાં આવતો નથી, તે ગમે તે-વો હોય તોપણ હલકો ન સમજવો. ધંધામાં લાજ નથી; ચોરી છીનાણી જેવાં અનીતિનાં કામ કરવામાં લાજ છે.

પ્ર. મનુષ્યે ઉદ્યોગને કેવો માનેલો છે ?

ઉ. ઉદ્યોગને સૌથી વધારે આખરવાન માન્યો છે; અ-ને આજસને હમેશ ધિક્કારેલી છે.

પ્ર. એમ કેમ ?

ઉ. કેમકે ઉદ્યમ વગર કોઈપણ બાબતમાં કોઈથી ઊ-ચપણું મેળવી શકાતું નથી; કહ્યું છે કે, વિદ્યા ધન ઉ-દ્યમવિના, કહો જિ પાવે કૌન; બિન ઢોલાણ ના

\* શ્રીમંત, વતનદાર કે રાજા જેવા.

મિલે, જ્યં પંચેકો પૌન. ( હાથ પગ હલાવ્યા વગર વિદ્યા ને ધન તે શી રીતે મળે; પંખાને હલાવ્યા વગર પવન મળતો નથી). આજસથી મનુસનું મન અધમ અને પશુવત્ થાય છે.

પ્ર. આ ધર્મ હદપાર બળવ્યાથી કેવું ફળ થાય ?

ઉ. આપણી તંદુરસ્તીને હરકત થાય એવી હદપાર મેહેનત ન કરવી. જે મળનાર નથી તે મેળવવા માટે બા-થોડીઆં ન મારવાં. ગેરવ્યાજખી મતલબ પાર પાડવાનો ખો-ટો ઉદ્યોગ પણ ન કરવો. આજસુ રહેવા કરતાં અતિ શ્રમ ક-રવો પડે તોપણ તે સરસ, કેમકે “માણસ કટાઈ (આજસ-થી ખવાઈ જવા કરતાં, ધસાઈ (મેહેનત વડે) જાય તેસા-ર” એવી કહેવત છે. આત્માનો પણ ખરો કાટ આજસ છે.

પ્ર. આજસને કેવી ગણવામાં આવે છે ?

ઉ. તેને સઘળા દુર્ગુણની માતા અથવા મૂળ ગણેછે. જેણે જવાનીમાં આજસ રાખી તેને આધેર અવરથામાં ને ઘડપણમાં અધમ ને નિરર્થક કામ કરવાં પડેછે. ઘડપણમાં નડતાં ઘણાં દુઃખનું કારણ પણ જવાનીમાં રાખેલી આજસ છે એમ વિચાર કરીશું તો માલમ પડશે.

## પાઠ ૪ થો.

### પરહેણ.\*

પ્ર. પરહેણ એટલે શું ?

ઉ. આપણા મનોવિકારને અને તૃષ્ણાને યોગ્ય રીતે વશ રાખવાં તે. એટલે કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મત્સર ને માયાઈપી જે ખટરિપુ કહેવાયછે તેમાં લીન ન થઈ જતું તે.

પ્ર. નીતિધર્મોની ગણનામાં આ ગુણની પંક્તિકેટલામી ?

\* પરિમિતતા. અંદાજો.

ઉ. ધણું કરીને પેહેલી; કેમ કે એ વગર સદ્ગુણને દોરનાર, અને દુર્ગુણને અટકાવનાર કોઈ નથી. જે મોટામાં મોટી લાલચમાં આપણું મન લપટાવાનું હોય તે લાલચોનો ત્યાગ કરાવનાર આ ગુણ છે; માટે તેનામાં જાંચપણું રહેલું છે, અને એજ કારણથી જેઓ તેને અનુભવે છે તેમને તે મોટાઇ આપે છે. પોતાની ઈર્દિઓને કબજે રાખી જેઓ મનોવિકારને દબાવી શકે છે, તેઓનેજ સાધુ પુરુષ સમજવા.

પ્ર. એથી શા શા લાભ થાય છે?

ઉ. એથી મન નિર્મળ અને તન મજબુત થાય છે. વળી એથી જન્મના વ્યાધિ દૂર થાય છે કે તેમાં ઘટાડો થાય છે. તે શરીરને ચંચળ કરે છે, અને સ્વભાવને ક્ષમણતા આપે છે. મન અને તન બંનેને તે ખરી સ્વતંત્રતા બક્ષે છે. સંસારમાં જે સ્થિતિ આપણે માટે નિર્માણ થઈ છે, તે સ્થિતિએ ટકાવી રાખનાર પણ એજ છે. મતલબ કે પરહેજ ન પાળી તો આપણે નીચી પાયરીમાં આવી જઈશું; જેમકે કોઈ આખરદાર માણસ જીભ વશ ન રાખીને કેફ કરે કે અનીતિ આચરે તો તે હલકો પડ્યા વગર રહેજ નહિ. લોભનો માર્યો કોઈ નોકર લાંચ લેવા જાય, તો તે સમૂળગો ઘેર બેસે.

પ્ર. બદપરહેજ વધારનાર સાધન ક્યાં હશે?

ઉ. ખાવા પીવામાં અકરાંતા વેડા(આ દુર્ગુણ સૌથી અધમ પ્રકારનો છે), તુચ્છ વાસનાઓને<sup>૧</sup> તાબે થવાની ટેવ, કામ ધંધા વગર નિરધમી રહેવું, અતિ તૃષ્ણા, અને આળસુ સાથીઓ.

પ્ર. બદપરહેજ એટલે શું?

---

૧ વ્યભિચાર આદિ.

ઉ. સ્વાભાવિક ઈંદ્રિય<sup>૧</sup> સુખપર અયોગ્ય શોખ, અ-  
સાધારણ ખાવું પીવું<sup>૨</sup>, અને ઉંઘવું, ઓઢવા પેહેરવામાં  
જોષાએ તે કરતાં વધારે વખત ગુમાવવો, અને મિથ્યા કે  
અનિયમિત વાંછનાને બેહેકાવી મૂકવી. એનું નામ બદપરહેણ.

ખ. પરહેણની ટેવ પાડવાના સૌથી સારા ઉપાય કયા?

ઉ. ચનિરપકારી ને નીતિની ગમતોથી પણ દૂર રહે-  
વાનો કોઈ કોઈવાર મહાવરો કરવો. એટલે બાળ ગંજી  
જેવી રમતો કે ગાવા બજાવવાની ગમતો પણ મન મારવા-  
ને અર્થે કેટલીકવાર છોડી દેવી; પવિત્ર મનથી માનસિક<sup>૪</sup>  
આનંદનો શોખ વધારવો, એટલે ધર્મની ને જ્ઞાનની વાતોની  
રચી કરવી; સધળા જીગોના સારા ને પવિત્ર મહાપુરુષોના  
દાખલા ગ્રંથોમાંથી વાંચી સાંભળીને નજર આગળ રાખવા.  
હરિશ્ચંદ્ર, રામ, વિક્રમ, સીતા, મીનળદેવી, અહલ્યાબામ્પ  
જેવાંનાં ચરિત્ર આપણને સુમાર્ગે ચઢાવ્યા વગર રહેશે નહિ.

## પાઠ ૫ મો.

### કરકસર.

ખ. કરકસર એટલે શું?

ઉ. માલ મિલકતની ધટારત વ્યવસ્થા કરવી. અને  
આપણી પેદાશ તથા સાધનોના પ્રમાણમાં ડહાપણથી અને  
વિવેકથી ખર્ચ કરવો તે.

૧ જેમ કે ખાવું એ સ્વાભાવિક ઈંદ્રિયસુખ કહેવાય પણ  
અતિશે ખાઈએ તો માંદા પડાય. એજ રીતે છ ઈંદ્રિયો વડે  
જે જે કાર્ય થવાનાં તે માજને થવાં જોઈએ. અતિશેમાં માલ  
નથી. કહ્યું છે કે અતિશે ન જોતના ને અતિશે ન ચૂપ;  
અતિશે ન વરસણા ને અતિશે ન ધૂપ. ૨ દારૂ વગેરે  
કેશી વસ્તુ વિષે એમાં વધારે અર્થ છે. ૩ કોઈને હેલો હરકત  
ન કરે એવી. ૪ મનનો, આત્માનો. ૫ ઈંદોરવાળાં.

પ્ર. આ ધર્મ બળવવાથી શા લાભ થાય ?

ઉ. નીતિ ધર્મમાં સૌથી કડીણ એવો જે મન મારવાનો ધર્મ તે એથી પ્રાપ્ત થઈ શકે. ઘણા સદ્ગુણનું એ મૂળ છે. નીતિરૂપી મકાનના ચણતરમાં તે 'સાગોળની બરોબર' છે. દુર્ગુણથી રક્ષણ કરનાર તે એક કિલ્લો છે, અને સ્વ-મતિ કે બીજા ગુણ મેળવવામાં તે અતિ અગત્યનું સાધન છે.

સમજણ—કેટલું જુગાર વગેરે કુછંદ પૈસા ઉડાવ્યા વગર થતા નથી. જેનો સ્વભાવ કસરીઓ હોય તેનાથી એવા કામમાં પૈસા ખરચાય નહિ, માટે એવા તે દુર્ગુણમાં ફસાતા નથી.

પ્ર. કરકસર ન કરવાથી શું નુકશાન ?

ઉ. કરકસર વિના અન્યાયી થવાની મોટી ધાસ્તીમાં આપણે આવી પડીએ છીએ. હવે પછી ઈશ્વરને ત્યાં જેનો હિસાબ આપવાનો છે તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આ ગુણ વિના આપણે ઉડાઉ થઈએ છીએ. મતલબ કે ઈશ્વર કૃપાથી મળેલાં સાધન જેવાં કે ઈંદ્રિયો, પૈસો ટકો વગેરેને આપણે બદકેસીથી ખરાબ રસ્તે વાપરીએ તો ઈશ્વરના મોં આગળ આપણે શો જવાબ દઈએ. કરકસર વિના ખીજની તાંગીઓ<sup>૩</sup> વિષે આપણે બેદરકાર, સ્વાર્થી અને કદાચ કાળજીના થઈએ છીએ; એટલે એમ કે પોતાના સ્વાર્થમાં આપણે ઉડાઉ થઈ પૈસા ખરચી નાંખતા હોઈએ, તો આપણે પરગણુ શી રીતે થઈ શકીએ. સામાને મદદ કરવાની સત્તા ન હોય ત્યારે તેના દુઃખની દરકાર શી રીતે રખાય ? એવું ઘણીવાર બને એટલે પછી દયાભાવ પણ નાશ પામે.

૧ કોલ-કેલ-છંટ પથ્થરને સાંધનાર. ૨ મોટપણું,  
૩ ખીજઓને જેની જરૂર હોય તે.



## પાઠ ૬ ઠો.

ધૈર્ય.

પ્ર. ધૈર્ય તે શું ?

ઉ. ગમે તેવી વિપત્તિ કે દુઃખ આવી પડે તે ખમવાને શક્તિમાન થવાય એવો જેજરનો સદ્ગુણ તેનું નામ ધૈર્ય.

પ્ર. ધૈર્યને ધર્મ શા માટે ગણવો ?

ઉ. એટલા માટે કે એ વગર શાંતિ ભોગવાતી નથી અને સુખ મળતું નથી. વળી એથી આપણે દૃઢપણે સદ્ગુણ આચરતા રહીએ છીએ.

પ્ર. આમ કહેવાની સાબિતી શી ?

ઉ. જે કોઈ દુઃખથી ડરે છે, અથવા તેના પેહેલા દેખાવથીજ હબકે છે, તે ભયનો ગુલામ થઈ રહે છે. તેની જીંદગી ભયમાં ને ભયમાંજ ગુજરે છે. જેનો સ્વભાવ ના-મદં ને બીકણુ હોય તેને દુનિયાનો ઘસ સમજવો; કેમકે દુઃખ ફેડવાની તે પડે શક્તિ ધરાવતો નથી, અને સાફ કરવાની તેનામાં હિંમત હોતી નથી.

પ્ર. ધૈર્યથી થતા લાભ બતાવો ?

ઉ. એથી મન દૃઢ થાય છે, અને આવતું દુઃખ દૂર રાખવાને કે તેની અસર ઓછી કરવાને આપણે શક્તિમાન થઈએ છીએ. હરેક ઉમદા મનશક્તિનું<sup>૧</sup> તે રક્ષણ કરેછે તથા તેને મજબુતી આપેછે. આપણને દુર્ભાગ્યના સપાટાથી દૂર રાખનાર પણ એજ છે.

પ્ર. ધૈર્યના ખરા પાયા કયા ?

ઉ. ઓખું અંતઃકરણ અને ધૈર્ય ઉપર દૃઢ વિશ્વાસ.

પ્ર. એનો જરા વધારે ખુલાસો કરી શકશો ?

ઉ. જેનું અંતઃકરણ મેલું હોય તેને હમેશાં ચિંતા

રહે છે કે રખેને આપણો ગુનો પકડાય ને શિક્ષા થાય. આપણા ધોરણને<sup>૧</sup> તથા ઈરાદાને સ્વતંત્રપણે વળગી રહેવામાં ખર્ચ ધૈર્ય રહેવું<sup>૨</sup> છે. જે પરમેશ્વરને પોતાનો મિત્ર માનેછે અને પૃથ્વી ઉપર બનતા સઘળા બનાવ ધ્યાન રાખીને નિહાળેછે તે સિંહના જેવો હિંમતવાન થાય છે. જેણે સંસારમાં પડતાં અનેક સુખ દુઃખ જોએલાંછે ને તડકો છાંયડો વેડેલો છે તે દુઃખથી હારી જતો નથી. જેને પરમેશ્વર ઉપર વિશ્વાસ છે તે સંસારના તાપથી હિંમત હારતો નથી.

પ્ર. ધૈર્યની ટેવ પાડવાનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય કયો?

ઉ. જીંદગીના સુખ દુઃખનો તથા જીંદગીની કીમતનો ખરો અડસટો<sup>૨</sup> કાઢવો તે.

## પાઠ ૭ મો.

### સંતોષ.

પ્ર. સંતોષ એટલે શું?

ઉ. જે સુખ અને ફાયદા આપણે ભોગવીએ છીએ તે જાણવાની ઘટિત અને ષ્કૃતજ્ઞ બુદ્ધિને તથા જે વિપત્તિ

૧. અર્થાત્ આપણો ટેક જાળવવામાં જે ધોરણોથી આપણે ચાલ્યાનો નિશ્ચય કર્યો હોય તેને વળગી રહેવું. રાજા હરિશ્ચંદ્રને માથે દુઃખનાં ઝાડ ઉગ્યાં તોએ તેણે પોતાનું પાણી મૂક્યું નહિ.

૨. જીંદગીમાં કેવાં સુખ દુઃખ સાધારણે આવવાં જોઈએ, તથા પોતાની જીંદગી કેટલી અગત્યની છે તેની ગણના જે પેહેલેથી કરી રાખે છે તે પછીથી તેવાં સુખ દુઃખ આવી પડે કે પોતાને વધારે આશ્ચર્ય મળે તોપણ ગભરાતો નથી.

૩. થએલા ઉપકાર જાણવા. આપણને ઈશ્વર તરફથી સુખ ને ફાયદા મળેલા છે તે જાણીને તેના ઉપકાર માન-

આવી પડે તે ધૈર્યથી ને ઈશ્વર ઇચ્છાપર નજર રાખી ખ-  
ગવાના સ્વભાવને સંતોષ કહું છે.

પ્ર. અસંતોષ ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય છે ?

ઉ. આપણા પોતા વિષે હૃદયથી જાદે ઊંચું મત બાં-  
ધવાથી અસંતોષ પેદા થાય છે, કેમકે તેથી આપણે ધારી-  
એ છીએ કે આપણી કીમત બીજાઓ ઓછી કરે છે;  
અને આપણી સ્થિતિ આપણી લાયકી કરતાં નીચી છે.  
જ્યાં નરમાશ છે ત્યાં સંતોષ જરૂર હોય છે.

પ્ર. આ સદ્ગુણ અનુભવવામાં કયો સાધારણ નિયમ  
કામ લાગે ?

ઉ. આપણે કેટલા થોડાને પાત્ર છીએ અને એમ  
છતાં કેટલી વધારે મોજ માણીએ છીએ તેનો વિચાર ક-  
રવો. કેમકે તેથી આપણી સંતોષવૃત્તિ દૃઢ થતી જાય છે.

પ્ર. સંતોષથી શા શા લાભ થાય છે?

ઉ. જે પોતાની સ્થિતિમાં સંતોષ માને છે તેનાથી  
અવદશા વેગળી રહે છે, તેના હૃદયમાં સ્વર્ગની શાંતિ રહે છે;  
તેની આસપાસની સઘળી ચીજો તેને આનંદદાયક લાગે છે;  
તે સૌ સાથે મળતો રહે છે, અને સૌ તેની સાથે મળતું રહે છે.

પ્ર. અસંતોષમાં શું દુઃખ ?

વાની બુદ્ધિવડે સંતોષનું પેહેલું પગથીડું શરૂ થાય છે. કોઈ  
થોડા ભણેલાને ઓછા પગારની નોકરી હોય તેથી તે પો-  
તાની હલકી સ્થિતિથી અસંતોષ માને ને ઉપરીઓ અને  
મોટા પગાર આપતા નથી એમ જાણી દિલગીર થાય; પણ  
પોતાની લાયકી કેટલી છે તેનો વિચાર કરે નહિ, અને તે-  
થીજ તે અસંતોષી ને દુઃખી રહે.

૧ આપણાથી જે હલકા હોય તેની સાથેજ આપણી  
સ્થિતિનો મુકાબલો કરવો; તેમ આપણી સરસાઈ કરતાં ન-  
બળાઈ કેટલી છે તેનો વિચાર કરવો એટલે અસંતોષ દૂર થશે.

ઉ. અસંતોષથી સ્વાભાવિક રીતે બીજાની સારીસ્થિતિ જોઈ અદેખાઈ ઉત્પન્ન થાય છે. અદેખાઈનો કીડો શરીરને ફેફસી ખાઈ છે ને છાંદગીનો નાશ કરે છે. વળી એથી આપણામાં માઠું લાગવાપણાનો તથા ચીડીઆપણાનો દુર્ગુણ આવે છે, અને આવા દુર્ગુણોથી આપણે સર્વને અણુગમતા થઈ પડીએ છીએ.

પ્ર. સંતોષને ધર્મ શા માટે કહ્યો હશે ?

ઉ. જે સુખ આપણે ભોગવીએ છીએ તે સધળાં સર્વ શક્તિમાન ઇશ્વરે આપેલાં છે, એમ જાણીને ઇશ્વરનો આપણે ગુણ માનીએ છીએ એવું એથી જણાઈ આવે છે. હરેક ઉત્પન્ન થએલા પ્રાણીએ જેવી તાબેદારી ને કૃતજ્ઞતા તેના કર્તા પ્રત્યે રાખવી જોઈએ, તેવી તાબેદારી ને કૃતજ્ઞતા જગત્કર્તા પ્રત્યે આપણે રાખીએ છીએ તેની એ નિશાની છે.

પ્ર. વિપત્તિમાં પણ સંતોષ એ એક ધર્મ ખરો કે નહિ?

ઉ. ખરો. કોઈ પણ સ્થિતિ (વિપત્તિવાળી પણ) એવી ખરાબ નથી કે જેમાં કંઈ પણ સાચું રહેતું ન હોય; અને આ સરસાઈ કૃતજ્ઞતા બતાવવાનું અને સંતોષ રાખવાનું કારણ છે.

પ્ર. સંતોષ આપણામાં ઓછું પાણી છે એમ તો બતાવતો નથી ?

ઉ. ના ના. ઇતિહાસમાં ઉત્કૃષ્ટ દૃષ્ટાંત એથી ઉલટાં

૧ પરમેશ્વરે આપણને પેદા કર્યા ને સૌ સુખનાં સાધનો પણ તેજેજ આપ્યાં, માટે આપણે તેના તાબેદાર ને ઓશિંગણ છીએજ. પેટનું પુરું થવા સાચું જેની આપણે નોકરી કરતા હોઈએ તેની કેટલી તાબેદારી આપણે ઉઠાવીએ છીએ ને તેનો કેટલો ઉપકાર માનીએ છીએ ? એ કરતાં માઆપના ઉપકાર વધારે છે, અને પરમેશ્વરના તો સૌથી વધારે છે.

માલમ પડશે; એટલે સંતોષી હોઇને પરાક્રમી થઇ ગએલા મેહા પુરુષો ઇતિહાસમાંથી મળી<sup>૧</sup> આવશે.

### પાઠ ૮ મે.૧.

#### †વિવેક.

પ્ર. વિવેકનો તમે કેવો અર્થ કરો છો ?

ઉ. આપણી સ્થિતિને શું ઘટિત કે અઘટિત છે તેનો આપણને જે અનુભવ થઇ ચૂક્યો હોય, તે ઉપરથી આ ગુણ નીકળે છે. જે વાજળી હોય અને જેથી આપણું કલ્યાણ થાય એવું પ્રથમથી સાવધાની રાખી આચરવાની ટેવ નક્કી કરી આપનાર મનના ગુણને<sup>૨</sup> વિવેક કહે છે.

પ્ર. વિવેક ને સદ્ગુણ શા માટે કહેવો ?

ઉ. એટલા માટે કે આખી જીંદગીમાં એવો વખત નથી આવતો કે જેમાં વગર વિચાર્યું ને ગમે તેમ કરવા છતાં પણ આપણને આંચ ન આવે, કે આપણું કામ પાર પડવાની ઉમેદ રહે.

પ્ર. વિવેકથી શા શા લાભ થાય છે ?

૧ રામચંદ્ર, પાંડવ, વગેરે.

† અગમ જુદિ, સારી રીતભાત કે આગતા સ્વાગતા-ને આપણે વિવેક કહીએ છીએ પણ આ જગાએ તેનો એટલો બોહોળો અર્થ છે કે “સારી રીતભાત” તો તેના પેટામાં ક્યાંએ સમાઈ જાય. રીતભાત કરતાં આ વિષય આચરણને વધારે લાગુ પડે છે. ૨ કોઇ અવિવેકી બાઇડીને રાંધવા એસાડી, દૂધપાક સાથે જમણ કરવાનું હતું તેમાં બેઠતો સામાન—બદામ, પસ્તાં, એલચી, દાળ. ચોખા, મસાલો વગેરે તેના મોં આગળ મૂક્યાં. પેલી બાઇડી દૂધપાંકમાં હિંગનો વધાર કર્યો, અને બદામ પિસ્તાં વગેરે દાળમાં નાખ્યાં? આ સાધારણ કામમાં અવિવેકનું અથવા વગર વિચારનું દૃષ્ટાંત છે, તે સંસારના સર્વ કામને લાગુ પાડી શકાય.

ઉ. એથી આપણી વટ વગેરે જળવાય છે; અને આપણી મહાન્યુદ્ધિ કે પ્રતાપી સદ્ગુણો વખણાય છે. એ ગુણો આપણા સંસારી સ્વાર્થ સિદ્ધ કરે છે, આપણા સદ્ગુણને આરોગ્યતા જાળવે છે. ૨૦ને લોકમાં આપણને માન પમાડે છે. એ વગર કોઈ માણસનો મિત્ર તરીકે વિશ્વાસ રાખી શકાય નહિ. એ વગર ૧સાર્વજનિક કામકાજને દોષ યોગ્ય થતું નથી. ઘર સંસારની સુખસાતા એ વગર ભયમાં કે હરકતમાં આવી પડે છે. પચ્છમ બુદ્ધિવાળા માણસની દોસ્તી કોઈ કરતું નથી, અથવા તેની દોસ્તી કરવામાં સૌ ભય સમજે છે.

પ્ર. ધણાખરા જવાનીઆમાં આ સદ્ગુણ જોવામાં આવે છે કે નહિ?

ઉ. ના. જુવાન અવસ્થા ઉદયતાઇ અને પચ્છમ બુદ્ધિથી ભરેલી હોય છે; માટે નાનપણથી આપણા વડિલોના ઉદાપણને તથા અનુભવને માન આપતાં શીખવું, અને તેમની સલાહને તથા અગમ બુદ્ધિને ખુશાચી તાબે થવું.

પ્ર. દુનિયામાં વિવેક અથવા અગમબુદ્ધિ કેવી ગણવામાં આવે છે?

ઉ. લોકોમાં સૌથી ઝેતું વધારે મહત્વ છે; કેમકે ઝેતું ચણતર પુખ્ત વિચારથી થએલું છે, અને મનુષ્યની સમજ શક્તિનો પૂર્ણ નમુનો જે ઉદાપણ તેની સાથે એ રનિકટનો સંબંધ ધરાવે છે.

પ્ર. વિવેકના પાયા ક્રિયા ક્રિયા રાખવા?

ઉ. આપણા દરેક ૩કર્તવ્યને અંતઃકરણથી માન આપવું; અને આપણા જમતને દૃઢપણે વળગી રહેવું. આ

૧ જહર—લોકોપયોગી કામ.

૨ નજીકનો-પાસેનો. ૩ આપણે કરવા યોગ્ય કે ન કરવા જેવાં કામ સમજવાં, અને એકને માન આપવું ને બીજાને ધિક્કારવું જોઇએ. ૪ બીજાને રાજી કરવા કે મ-

એ પાયા ઉપર આ ગુણનું ચણતર ચણવું. જે એમ ન કર્યું તો એજ વિવેક અધમ થઈ લૂચ્યાઈ અને આપસ્વાર્ય માત્ર શીખવશે.

## પાઠ ૯ મો.

### સદનશિલતા.

પ્ર. સદનશિલતા એટલે શું?

ઉ. સદનશિલતા એ એવી ટેવ છે કે જે વડે બડબડ કર્યા વગર દુર્દૈવ્ય સદન કરી શકાય, હાથવરાળ કર્યા વગર શરીરની વેદના ખમી શકાય, ખીજાએ કરેલી પીડા ઠપકો આપ્યા વગર વેદી શકાય, ચીડ્યા વગર રખડન એટલે ઉપ્રતિપક્ષીનાં વેણ સાંખી શકાય, અને ખીજાની ખરાબ ચાલ ટીકા કર્યા વગર સહી શકાય.

પ્ર. એને કર્તવ્ય કર્મ શા માટે ગણે છે?

ઉ. એટલા માટે કે એથી ઉલટો સ્વભાવ રાખવો તે સર્વ શક્તિમાન ઈશ્વરની સામા થવા બરાબર છે; કારણ તેની આજ્ઞાથી કે તેની રજાથીજ સઘળાં દુઃખ આપણા ઉપર આવી પડે છે.

પ્ર. સદનશિલતાથી શા શા લાભ થાય છે?

ઉ. માથે આવી પડેલી આપત્તિ એથી ઓછી થાયછે. આપત્તિમાં મન શાંત રાખવાથી જેઘતી મેહનત કરવાને,

તત્તજ સાધવા કેટલાક લોક પોતાના દૃઢ મત પણ દેરની નાખે છે તે સામાને રાજી કરવા હાજી હા કરેછે કે મરજીમાં આવે તેમ વર્તે છે. એમ કરવાથી આપણા મનની નબળાઈ, કે અવિવેક માત્રમ પડે છે. કોઈ પણ મત વિવેકથી ખાંધવું. અને તે છેવટ સુધી વિવેકથી પાળવું.

૧ ધીરજ, સચ્ચરી. ૨ આપણી રહેણી કરણી વિષે, ભાષણ વિષે, પુસ્તક વિષે જે સખત ટીકા થાય તે ખમી શકાય. ૩ સામાવાળો.

અને ક્ષવતી જોગવાઈ સાધી લેવાને આપણે શક્તિમાન થ-  
ઈએ છીએ. જોઈતી મેહેનત, અને ક્ષવતી જોગવાઈના ધ-  
રિત ઉપયોગવડે આપણે ઘણું કરીને પાછા સારી સ્થિતિમાં  
આવી શકીશું. સહનશિક્ષતાથી શરીરની વેદનાનું જોર કમી  
થાયછે; અને શરીરનો બાંધો નિરોગી ને કૌવનવાળો થાયછે.

પ્ર. એથી થતા બીજા ક્ષયદા તમે જતાવી શકો છો ?

ઉ. સહનશિક્ષતાથી ઘણું કરીને દુશ્મનનું જોર કમી  
થાયછે, ને જીવનની માણસ પણ આશીઆજો થઈ જાય છે.  
જેમનું સાઈ મત મેળવવા જોગ હોય, તેમના તરફથી સા-  
ઈ મત (આપણા વિષે) આપણને સહનશિક્ષતાથી પ્રાપ્ત થ-  
શે. સહનશિક્ષતામાં ગમ ખાવાનો અથવા સાંખી રહેવાનો  
અર્થ આવે છે અને એ ગુણવડે આવા લાભ થાયછે.

પ્ર. સમુદીને કેટલાક ઉતરતી જાતનો સદ્ગુણ કેમ  
ગણે છે વાઈ ?

ઉ. કેમકે આપણી પ્રકૃતિમાં જે ગર્વિષ્ટ ઔદત્તિઓ  
રહેલી છે તેમની પંક્તિમાં તે ખરાખર આવી શકતી નથી.  
કદાચ એ ધૈર્ય કરતાં પણ મંદ, અને બીજા ઘણા ગુણ ક-  
રતાં ઓછી પ્રતાપી હશે, તેાપણ તે સાથી વધારે ઉપયોગી  
સદ્ગુણ છે એમ સમજવું.

પ્ર. ધૈર્યમાં ને એમાં શો તફાવત ?

ઉ. ધૈર્યને કેટલેક દરજ્જે સાર્વજનિક સદ્ગુણ ગણી  
શકાય, અને તેનો ઉપયોગ મોટે મોટે પ્રસંગેજ થાયછે. સ-

૧ જેમનાથી સહન થતું નથી તે ચિંતામાં રહે છે,  
અને ચિંતાવડે શરીર ખરાબ થાય છે.

૨ ખરીઆણો અથવા ભોંકો પડેછે. ૩. હિંમત, શૌ-  
ર્ય, દેશાભિમાન વગેરે. એવા ગુણને અપજા ગુણ પણ કહે  
છે. સહનશિક્ષતા જેવા ગુણને મંદગુણ કહે છે કેમકે તેમાં  
કાંઈ કરવા કરતાં ખમવાનું છે.



હનશિવતાને ઘર સંસારી સદ્ગુણ કહી શકીએ, અને તેનો ખપ ઘડીએ ઘડીએ પડે છે. કેટલાકમાં ૧૬૪૧નો ગુણ સ-  
ર્વોત્તમ છતાં પણ તેમનામાં સદ્નશિવતાનો ગુણ ઘણો ક-  
મી હોય એમ બને છે. સાથી શ્રેષ્ઠ તેજ કે જેનું મન સદા  
સર્વદા શાંત અને સ્વચ્છ રહે છે.

## પાઠ ૧૦ મો.

### સમતા.

પ્ર. સમતા કોને કહીએ ?

ઉ. મનની નિરાશા અને મનની તૃષ્ણા એ બંનેથી  
જે અલગ છે તે.

પ્ર. એને ધર્મ શા માટે ગણવો ?

ઉ. કારણ કે એ વગર હૃદયાર ધસડાઈ જવાની મો-  
ટી ધાસ્તી રહે છે. એ વગર પોતાને દોષ દેવાની, સંસા-  
રમાં નિષ્ફળતા મેળવવાની ને ગુના કરવાની પણ ધાસ્તી રહે છે.

પ્ર. સમતા શામાં રહેલી છે ?

ઉ. જેમ અસુખ ને અલુચિતવ્યાં દુઃખની સ્થિતિને  
માટે સદ્નશિવતા છે તેમ સુખસાતાની સ્થિતિને માટે સ-  
મતા છે. આપણી ઈચ્છા વાંછના, આપણું આચરણ, આ-  
પણું મોજશોખ, અને આપણું મનોવિકારને બરાબર હ-  
દમાં રાખવાની અંદર સમતાનો ઉપયોગ છે.

પ્ર. આ કર્તવ્ય કારણ પૂર્વક છે એમ સાગિત કરો?

ઉ. કોઈપણ ક્રિયાનો પહેલો અંકુર આપણી ઈચ્છા-

૧. રણસંઘ્રામમાં ને તેવે મોટે પ્રસંગે સંકટથી નહિ ડરતાં  
હિંમત રાખી શકે એવો માણસ પણ વખતે પોતાના કુ-  
ટુંબમાં સહેજસાજ જનતી ખટપટ પણ સાંખી ન શકે.

૨. એના અર્થ માટે પેહેલા પાઠની ટીકા જુઓ. ૩.  
ફણગો. કોઈ પણ કામ કરતા અગાઉ તે કરવાની ઈચ્છા,

ઓ ને ચાહનાઓ છે, માટે તેઓ જો ખરાપણાની ને સદ્-ગુણની હદ ઉલ્લંઘન કરે, તો આપણે અંતે નિરાશ થવું પડે; એટલુંજ નહિ પણ આપણે પાપ પણ કરવું પડે. જો આપણાં આચરણમાં આપણે હદથી બહાર જઈએ, તો આપણી તંદુરસ્તી તથા મુખ્ય કરીને આપણા સદ્ગુણનો ભંગ થાય; કેમકે હદથી બહાર જવા જતાં આપણું અંતઃકરણ કે આપણો ધર્મ (શાસ્ત્ર) કમૂઠ ન કરે એવે રસ્તે ચાલવાની આપણને લાલચ થાય છે.

પ્ર. આપણા મોજ શોખને અને મનોવિકારને તે કેવી અસર કરે છે?

ઉ. મોજશોખમાં ને મનોવિકારમાં હદપાર દૂષવાથી આનંદ, આરોગ્યતા, ને નિરપરાધીપણાનો નાશ થાય છે. કૃપાળુ ઇશ્વરે જે કંઈ આપેલું છે તેનો ઉપયોગ ડાહ્યા ને સારા માણસ ઉપકાર સાથે કરશે; તે ઇન્દ્રિય સુખના દાસ ન થવાથી સંભાળ રાખશે; અને સત્તામત<sup>૧</sup>ને સુખરૂપ એવો જે સમતાનો ગુણ તેને તજી ન દેવાને તેઓ સાવચેત રહેશે.

## પાઠ ૧૧ મો.

### વ્યવસ્થા.

પ્ર. વ્યવસ્થા એટલે શું?

ઉ. આપણા સમગ્ર ધંધા રોજગારમાં નિયમિત ગોઠવણ. એ વડે હરેક કામને યોગ્ય સ્થળ<sup>૩</sup> અને પૂરતો વખ-

---

આપણા મનમાં પ્રથમ થાય છે; માટે જો મનમાં ખરાબ ઇચ્છાનો ફણગો ફૂટવા દીધો, તો પછી ખરાબ કામ કરવાની લાલચ થયા વગર રહેતી નથી.

૧ જેથી વિવ્રન ન આવી પડે એવો. ૨ ગોઠવણ. ૩ હરેક કામ ક્યારે ને ક્યાં કરવું એની જો ખરાબર ગોઠવણ કરી રાખી હોય તો તે કામ સારી રીતે ને નિયમપૂર્વક થાય છે.

ત આપી શકાય છે.

પ્ર. એને ધર્મ ગણવાનું શું કારણ?

ઉ. કારણ એ કે ગોડવણુ વગર જીંદગીની કોઈપણ સ્થિતિને આપણે જોઈએ તેવી ઉપયોગી કરી શકતા નથી. વ્યવસ્થા વગર ગડગડાટ થઈ રહે છે. જ્યાં બહારની પણુ ગડગડાડ છે ત્યાં મન પણ શાંત ને શુચ્ચવણુ વગરનું રહેવું મુશ્કેલ છે. એવે વખતે મન જે કંઈ કરવા ધારશે તે ક-તેહમંદીથી પાર પડવું અશક્ય છે.

પ્ર. વ્યવસ્થાની સામે કોઈવાર વાંધો લેવામાં આવે છે તે કયો ?

ઉ. એવું કહેવામાં આવે છે કે વ્યવસ્થા કંઈ જિંચી અક્ષલ બતાવતી નથી; પરંતુ તે મનનું હલકાપણું બતાવે છે.

પ્ર. આ વાંધો ખરો છે?

ઉ. ના. હરેક બાબતમાં જેઓ ઈર્ષ્ય બુદ્ધિના થઈ ગયા છે તેઓએ આ શુચ્ચ બરાબર ધાળેલો માલમ પડે છે.

પ્ર. આ વાતને ટેકો મળે એવું કાંઈ દૃષ્ટાંત આપી શકશો ?

ઉ. હા. એક પ્રખ્યાત રાજકારભારીને કોઈએ પુછ્યું કે તમે આટલું બધું કામ શી રીતે કરી શકો છો ? તેણે જવાબ દીધો, “કોઈ પણ કામ એકદમ કે તેને વખત આ-

વચ્ચેજ લોકો ધણું કામ કરી શકે છે તેનું એક કારણ વ્યવસ્થા છે. બહુ કામ કરનારા આવતી કાલ શું શું કામ ક્યારે કરવું તેનું વખત પત્રક સૂતી વખતે બનાવી રાખે છે. અને તે વખત પત્રક પ્રમાણેજ બીજે દહાડે કામ કરે છે. વચ્ચે કોઈ મળવા આવે તો તેની વખતે મુલાકાત પણ લેતા નથી. નિયમબંધી કામ કરવાથી ધણું કરી શકાય છે ને દુરસદ પણ મળી શકે છે. એવા લોકનાં કામ મ ચઢી જતાં નથી, ને તેમનું મન શુચ્ચવાડામાં પડતું નથી.

વ્યા વગર ન કરવાનો મેં ઠરાવ કરેલો છે તેથી હું બધું કરી શકું છું.”

પ્ર. વ્યવસ્થાથી શા શા ફાયદા થાય છે?

ઉ. સૌથી કીમતી બિલો જે વખત તેનો એથીધણો બચાવ થાય છે. ધણું કામ માથે લેવાની અને તે પૂરાં કરવાની એથી વધારે શક્તિ આવે છે. એથી મન દૃઢ ને શુચ્ચવણુ વગરનું રહેછે, સ્વભાવ શાંત ને સ્થિર રહેછે, સંસારી આત્માદી વધેછે, અને જ્ઞાન\* મેળવવામાં વિશેષ મદદ મળેછે.

## પાઠ ૧૨ મો.

### સ્વપરીક્ષા.

પ્ર. સ્વપરીક્ષા એટલે શું?

ઉ. આપણાં મત, આપણી કરણીતાં કારણ, અને આપણી ચાલચલકત એ વિષે ખરેખરી ને તરફદારી રાખ્યા વગર તજવીજ કરવી તે.

પ્ર. આ ફરજ તમે શી રીતે બજાવશો?

ઉ. વિશેષે કરીને અમારા સ્વભાવમાં જે જે ખામીઓ હશે તે સંબંધી રાતને સમે કે એકાંતમાં અમે અમારા પાંડને સવાલ કરી જોઈશું. વળી જે સ્વાભાવિક કે પ્રસંગી\*

---

\*ધણા•વિદ્યાર્થી કહે છે કે શિક્ષક પાઠ બહુ આપે છે તે કરવાનો વખત અમને બિલકુલ મળતો નથી, પણ તેઓ જે અમુક વખતે અમુક કામ કરવાનું નકી કરે અને તે પ્રમાણે કામ કરે તો જોઈએ તે કરતાં વધારે વખત તેમને જરૂર મળશે. આ રીતે કામ કરવાની શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને ટેવ પાડવી જોઈએ.

૧ કોષ પ્રસંગ અથવા સમયને અનુસરતી; જેમ આપણને જુગાર રમવાની બિલકુલ ટેવ ન હોય, પણ કોઈ વખતે જુગારી મિત્રોની ટોળીમાં ફસાયા ને તેઓ રમવાનો આત્મ આમહ કરે એવે વખતે દૃઢ મનના માણસ હોય

મોહજળ અમને લાગવાની હશે તે વિષે પણ અમે અમારા મનને પ્રશ્ન કરીશું. એમ કરવાથી અમારો સ્વભાવ સુધરશે, અને મોહજળમાં ફસતાં અમે બચી શકીશું.

પ્ર. સ્વપરીક્ષાથી શા શા<sup>૧</sup> ફાયદા થાય?

ઉ. સઘળા જ્ઞાનમાં જે સૌથી અગત્યનું પોતા વિષે-નું<sup>૨</sup> જ્ઞાન તે એથી મળેછે. ખરું પૂછાવો તો એનાં ફળ એવાં લાભકારક છે કે એથી આપણી સઘળી ખામીઓ તજાય છે, અને આપણે વધારે સારા ને ડાહ્યા થઈએ છીએ.

પ્ર. આત્મજ્ઞાન અથવા પોતાને ઓળખવાથી શા લાભ થાય છે તે બતાવો?

ઉ. પોતાની ખોડ ખાંપણોથી જે માણસ મહિતગાર છે તે જે તેમને સુધારવાને કે તજવાને યત્ન કરે, તો તેને પોતાને પોતાની મૂર્ખાઈ અને નળળાઈ માલમ પડેજ. જે પોતાને ખરેખરો ઓળખે છે તેને ખીજાઓનાં સારાં ન-રસી હાલતને માટે લાગે છે. ખીજા વિષે મત બાંધવામાં તે વધારે અદ્વપણું<sup>૩</sup> રાખે છે, અને પોતાના જાતિભાઈની<sup>૪</sup> ખોડખાંપણ વધારે ઉદારતાથી દરગુજર કરે છે.

## પાઠ ૧૩ મો.

### સ્વસુધારો.

પ્ર. સ્વસુધારો એટલે શું?

ઉ. સર્વશક્તિમાન ઈશ્વરે જે<sup>૫</sup> મનની અને તનની શક્તિઓ

તેજ પોતાનો હરેક રીતે બચાવ કરી શકે છે. ૧ આત્મજ્ઞાન. નરસાઈ મેહેતાએ કહ્યું છે કે “જ્યાં લગી આત્માત્મ ચિન્હો નહીં, ત્યાં લગી સાધના સર્વ જુઠી ” પોતાના ગુણ દોષની કે પોતામાં જે હીર હોય તેની કાંટાકસ પરીક્ષા તો વિરલા પુરૂષજ કરી શકે છે; અને જે કરી શકે છે તે સત્પુરૂષ નીવડે છે. ૨ મનુષ્ય જાત-સઘળાં માણસ.

૩ સ્મરણ શક્તિ, તર્ક શક્તિ વગેરે. મેહેનત અને

જનમથી આપણને બક્ષેલી છે તેને વધારવી કે પૂર્ણ કરવી તે.

પ્ર. આ ધર્મ બળવવાનું આપણા મનમાં ઉતરે તેને માટે કારણ કીયાં કીયાં છે?

ઉ. એક તો એકે તન મનની શક્તિઓને સુધારવાનું ને તેમનો રૂઠો ઉપયોગ કરવાનું આપણને પરમેશ્વરે સોંપેલું છે; માટે તેનો હિસાબ આપણે પરમેશ્વરને ત્યાં આપવો પડશે એ નક્કી છે. ખીજું એકે જાતી મેહેનત વગર એમાંની કોઈ પણ શક્તિ પરિપૂર્ણ થતી નથી.

પ્ર. કોઈ ભણી ગણીને વધારે હુશિયાર થાય છે, અને કોઈ થોડા હુશિયાર થાય છે, તેનું શું કારણ હશે?

ઉ. તેનું કારણ તેમની બુદ્ધિ કરતાં તેમની વધારે ઝોઘી મહેનત અને આગ્રહ છે; કેમકે શરીર શક્તિઓની પેઠે મન શક્તિઓ પણ કસરતથી વધતી જાય છે, અને મહાવરાથી તેમાં નવા ગુણ અને કૌવત પણ આવતાં જાય છે.

પ્ર. આ ધર્મની અવગણના કરવી તે શા માટે વખોડવા લાયક છે?

ઉ. શા માટે ને એવું કીધાથી ઈશ્વરદત્ત બક્ષિસો તરફ આપણે ધિક્કાર કદિ નહિતો નહિ, પણ એ દરકારપણું રાખીએ છીએ એવો ભાવ તેમાંથી સમજાય છે. વળી આપણે ગમે તેવી સ્થિતિમાં હોઈએ, તોપણ એવું કીધાથી આપણે હલકા પ-

મહાવરાથી એ શક્તિઓ ખીસે છે. અષ્ટાવિધાની ઘણું યાદ રાખી શકે છે તે મહાવરાને લીધે. અભણ કરતાં ભણેલા વધારે વિચારવાન હોય છે, કેમકે તેમની તર્ક શક્તિ બળવાથી કસાઈને વધી હોય છે. ૧. મન્યા રહેવું, મહાવરે કયાં કરવો. શાસ્ત્રીઓ રોજ પારાયણ કરી જાય છે. ત્યારે હજારો શ્લોક તેમને કંઠે રહે છે. ૨. ઈશ્વરે આપેલી. ખીજીપે સર્વ શક્તિઓ ઈશ્વરે માણસ માત્રમાં મૂકેલી હોય છે, તેમને ઉછેરી મોટી કરવી એ આપણું કામ છે.

ડીએ છીએ, આપણું કર્તવ્ય કરવાને અયોગ્ય થઈએ છીએ, અને જનમંડળને આપણે ધણું કરીને નકામા થઈ પડીએ છીએ.

પ્ર. આ ધર્મની અવગણનાથી વિશેષે કરીને બાળકો કીયા દોષમાં પડે છે?

ઉ. તે દોષ એ છેજે, માબાપે સારી રીતે પોષણ કરી આપણા શરીરને શક્તિ આપી તથા ભણાવી મનને કૌવલ આપ્યું, તે એવી ઉમેદ ને આશાથી કે આપણે તેમાં પણ વધારો કરીને આપણું, માબાપનું, તથા લોકોનું ભણું કરીએ. તે કામ બ્યારે આપણાથી ન થાય, ત્યારે માબાપે કષ્ટ વેઠી આપેલું શક્તિરૂપી ધન ધૂળમાં નાખ્યા જેવું થાયછે.

પ્ર. સ્વસુધારો ક્યાં ક્યાં સાધનથી વધારી શકાય?

ઉ. ભણીને ધણું ખર્ચ \*ઉપયોગીજ્ઞાન મેળવવાથી, સદા ચરણી ને ડાહ્યા માણસની સ્તોત્રતથી, બારિક રીતના અવલોકનથી, સદ્ગુણી ને જ્ઞાન આપે એવી વાતચીત-

\* ભણીને ધંધે લાગ્યા પછી ભણેલું પણ છોકરાં વિસારી દેછે. ચોપડી સામું કોઈ દહાડો જ્ઞેતાં પણ નથી. ત્યારે માબાપે ખરચેલા પૈસા અને પોતે લીધેલી મહેનત સૌ પાણીમાંજ ગયાં કેની ભણવાથી વધારે જ્ઞાન મેળવવાનાં સાધન હાથ લાગે છે, માટે તેનો ઉપયોગ કરી પુસ્તકો વગેરેમાંથી ઉપયોગી જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ. ૧ સત્સંગ કરવાની શાસ્ત્રમાં ઘણી ભલામણ કરીછે. ક્રમકે સત્પુરૂષના સહવાસથી આપણે સુધરીએ છીએ. ૨. ચોપડીઓ કરતાં પણ વિશેષ જ્ઞાન સૃષ્ટિ ગાંહેલા પદાર્થોને નિદાનવાથી મળેછે પણ એવી તપાસ કરવાની ટેવ થોડાજ પાડેછે. ૩. આપણા લોકોનો ધણો વખત ગરબો મારવામાં, નાતબતની નિર્ઘંક વાતો કરવામાં, કે બીજાની કૂચલી કરવામાં જાયછે; એથી આપણને કાંઈ લાભ થતો નથી. એના કરતાં કાંઈ જ્ઞાનની કે ઉપયોગી વાતો કરીએ તો કેવું સારું? વાદ વિવાદ કરવા, બાપણ કરવાં એ

થી, મહાપુરુષોનાં સારાં મતોનું મેહેનત લઈ િમનન કરવાં થી, અને સ્વપરીક્ષાની ટેવ પાડવાથી.

## પાઠ, ૧૪ મો.

### ૧ જીતેન્દ્રિયપણું.

પ્ર. જીતેન્દ્રિયપણું શાને કહે છે?

ઉ. વિચાર શક્તિ અને ધર્મશાસ્ત્રે બાંધેલી હદ તોડી મનોવિકાર અને ઇન્દ્રિયભોગની વાસના બ્યારે આગળ ધ-પવાનું કરે છે, ત્યારે તેમને આગળ વધવા ન દેતાં લ-ગામમાં રાખવાની જે સત્તા તેનું નામ જીતેન્દ્રિયપણું.

પ્ર. આ ધર્મ બ્રહ્મવવાનાં પ્રયોજન<sup>૨</sup> શાં શાં?

ઉ. જે ભયમાં આપણે આવીપડવાનાં તેની ખાતરી, બ-દ કર્મ તરફ આપણું વલણ હોય તેનું જ્ઞાન, અને આપણા ઉપર જે અનેક મોહજાળ પથરાય છે તેનું જાણપણું, એ ત્રણ છે.

પ્ર. આ ધર્મની ક્યાં જરૂર છે?

ઉ. ઇન્દ્રિયભોગની વાસના, બીજાઓ તરફના વખાણની મોટી ઇચ્છા, તામસી કે વેર લેવાની લાગણી, અને અદેખો કે લોભી સ્વભાવ, એ સર્વેને લગામમાં રાખવાની અંદર એની જરૂર છે.

પ્ર. જેઢે ખૂબ વશ રાખવો જેઈએ એવો કયો અ-વયવ આપણા શરીરમાં છે?

પણ વાતચીતના પેટામાં આવી જાય છે. મેહેતાજીએ સભા સ્થાપી વિદ્યાર્થીને સારું બોલતાં ને ભાષણ કરતાં શીખવે તો તેથી ઘણો લાભ થાય. િમોટા મોટા રૂધિયો ને વિકાસો જેજે મત આપી ગયા છે તેને મત વિષે વિચાર કરી સારાં નરસાં શોધી કાઢવાં ને સારાંનું પ્રહણ કરવું. એમ કરવાથી ઘણો લાભ થશે. ૧ ઇન્દ્રિયોને જીતવાપણું. જે ઇન્દ્રિયોને વશ રાખી શકે તે જ મનનુધાર્યું પારપાડી મુખી થાય છે. ૨. કારણ કે સાધન.



ઉ. જીભ; કારણ કે એ સૌથી વધારે નિરંકુશ છે.

પ્ર. જીભને સખત લગામની શા માટે જરૂર છે?

ઉ. જીભને અયોગ્ય રીતે કે બેદરકારપણે વાપરવાથી અગણિત નુકશાન થાય છે એ માટે.

પ્ર. એ નુકશાન ગણાવો બેઠએ.

ઉ. હરેક દુષ્ટતા બહાર કરનાર એ છે, માણસની આખરનો નાશ કરનાર એ છે, અનેક કુટુંબ કળીલાનો સલાહ સંપ દૂર કરી કલહ કરાવનાર એ છે. બીજા કોઈપણ હથિયારનો ધા રાજાય, પણ જીભથી પડેલો ધા રાજાય નહિ. હરેક પ્રકારની ધમ્મ દૂર થાય, પણ આ હાડકા વગરના નુકશાનકારક સાધનથી થએલી ઈજા દૂર થતી નથી.

પ્ર. બહુ બોલા સ્વભાવને હૃદમાં રાખવાના સારા ઉપાય કયા?

ઉ. બોલતા પેહેલાં વિચાર કરવો; ને આપણા બલિ ભાઈઓને ઈજા કરવાને નહિ, પણ પરમેશ્વરની કીર્તિ ગાવાને જીભ આપેલી છે એ યાદ રાખવું.

પ્ર. જીતેન્દ્રિયપણું એ અગત્યનો ગુણ છે?

ઉ. અગત્યનો છે એમાં શક નથી. એ વગર શ્રેષ્ઠ થવાની આશા ધૂળ મળે છે, અને અધમ પ્રકારનાં કુકર્મ કરાય છે. જે કોઈ આ ધર્મ આચરવામાં કાચો હોય છે તે સદાચરણી કદી થનાર નથી, જનમંડળમાં તે કીમતી માણસ થવાનો નહિ, અને તેના કુટુંબ કળીલામાં પણ તે સુખરૂપ નીવડવાનો નહિ.

**પાઠ ૧૫ મો.**

**મન મારવું (સંયમ).**

પ્ર. મન મારવું એટલે શું?

ઉ. આપણું કર્તવ્યથી વિરૂદ્ધ રીતે મોજશોખ<sup>૧</sup>, ક્ષાયદો<sup>૨</sup> કે આગર<sup>૩</sup> મેળવવાનું મન થતું હોય, અને આપણી સ્થિતિ<sup>૪</sup> અથવા દરજ્જાનો<sup>૫</sup> લાભ આપણા ધર્મથી ઉલટી રીતે લેવાતો હોય તેની મનને ના પાડવી તેનું નામ મન મારવું અથવા સંયમ. જીતેન્દ્રિયપણા કરતાં ચઢતી જતનો આ ગુણ છે.

પ્ર. ઉપલા સવાલનો આ પૂરો જવાબ છે કે કેમ ?

ઉ. ના. નિરપરાધી ઇન્દ્રિયભોગની<sup>૬</sup> વાસના અને ની-તિમાન<sup>૭</sup> મોજશોખને પણ તજવાનું આ ગુણ શીખવે છે, કેમકે એમ કરવાથી આપણે આપણા ઉપર પૂર્ણ અખ-ત્યાર મેળવીએ છીએ.

પ્ર. જીતેન્દ્રિયપણું અને સંયમ એમાં શો તફાવત છે?

ઉ. પાપમાં નાખે એવા મનોવિકાર અને ઇન્દ્રિયભોગ-ની વાસનાને લગામમાં રાખવાનું જે કામ તે જીતેન્દ્રિયપણું; પરંતુ આપણે સુધારો થતો હોય કે આપણી ફરજ<sup>૮</sup> બળ-

૧ કેફ વગેરે વ્યસન કર્તવ્ય વિરૂદ્ધ ગણાય. ૨. કોઈની થાપણુ ઝોળવવી, ચોરી લગાડી કરીને ધન મેળવવું, એ પણ કર્તવ્ય વિરૂદ્ધ છે. ૩. કોઈના પુસ્તકમાંથી ચોરી કરી ગ્રંથ કર્તાની આખર મેળવવા, પ્રપંચ કરી મોટાઈ મેળવવી, એ અકર્તવ્ય કહેવાય. ૪. કોઈ અધિકારી સાથે આપણે બેસતી હોય તે સ્થિતિનો લાભ લઈ આપણે લોકના પૈસા ખાઈ જઈએ કે અધિકારી પાસે અન્યાય કરાવીએ તે. ૫ આપ-ણેજ અધિકારી હોઈએ ને અધિકારનો લાભ લઈ લાંચ ખાઈએ કે વેઠ કરાવીએ તે.

૬. શરીરે અત્તર ચોળીએ, કીમતી કપડાં પહેરીએ, સાઈ સાઈ ખાઈએ વગેરે આપણી પાસે પુષ્કળ પૈસો હોય તો ધુના ભરેલું તો ના કહેવાય, તોપણ તે ઉડાઉપણું તજવું એ સારી વાત છે. ૭. પોતાને હાથે ગાઈએ બળવીએ, ભફતો ખાઈએ વગેરે નીતિમાન ગમતો છે તે ઉપર પણ અતિ આસક્તી ન રાખવી એનું નામ મન મારવું. ૮ આપણે

વધાની હોય ત્યારે આપણી નિરપરાધી ને વખાણવા જોગ વાંછનાઓને પણ ક્યજે રાખવી તે સંયમ.

પ્ર. આ ગુણ સહેલાઈથી મેળવી શકાય એવો છે?

ઉ. ના. જાથુ અનુભવથી, અને કૃપાળુ પરમેશ્વરની સદાયતા સાથે આપણા દૃઢ નિયમની<sup>૧</sup> પુષ્કળ મદદથીજ એ ગુણ મેળવાય છે.

પ્ર. આપણી તુચ્છ વાંછના, અને ઇન્દ્રિયભોગની વા-  
સનાને ક્યજે રાખવાની શી જરૂર ?

ઉ. તુચ્છ વાંછનાને ક્યજે રાખવાથી આપણને મન મારવાની ટેવ પડેછે, અને તે વડે આપણી સદ્બુદ્ધિનો આપણે વધારે સારો ઉપયોગ કરી શકીએ છીએ. જે કોઈ તુચ્છ ભોગના<sup>૨</sup> ગુલામ થઈ જાયછે, તેનાથી આવી પડતી હરકતો કદી પણ ટાળી શકાતી નથી.

પ્ર. સંયમના ગુણ વગર કોઈને આજ્ઞે ખરું ?

ઉ. ના. કાં ગરીબ કે તાલેવર, કાં રાજા કે રંક, કાં બાળક, જવાન, કે ઘરકું, સાને ધર્મ પાળવાની જરૂર છે; કેમકે આ જગતમાં જે કાંઈ ઈચ્છવા યોગ્ય છે, તે મેળ-  
વવાનો આધાર એના ઉપર છે, અને પરલોકમાં જે અખંડ

જમતા કે બાળ રમતા હોઈએ તે વખત ગામમાં લાય થાય તો તે પડયું મૂકીને પણ મદદે જવાની આપણી ફરજ છે. એજ રીતે આપણે રોજ આઠ કલાક ઉંઘતા હોઈએ પણ પોતાના સુધારા માટે ઘણો અભ્યાસ કરવાની જરૂર હોયતો આપણી ઉંઘ એછી કરવી જોઈએ. જેની ટેવ પડી હોયછે તે દૂર કરવી એ બહુ મુશ્કેલ કામ છે. ૧. જે દૃઢ મનથી તોડ-  
વાનો નિયમ રાખે અને તે નિયમને દૃઢતાથી વળગી રહે, તોજ તે દૂર થાયછે. પાનસોપારી ખાવાની ટેવ પડી હોય તે પણ એકાએક તજી શકાતી નથી, તો બીજી ટેવો એ-  
કદમ શી રીતે દૂર કરી શકાય ?

૨ બાળ રમવાના ચડસમાં શેલુગરે અમદાવાદ ખોયું હતું.

સુખ મળવાનું તે એનુંજ ફળ સમજવું.

પાઠ ૧૬ મો.

લૌકિક ધર્મ.

પવિત્ર અથવા ઈશ્વર પ્રત્યે ધર્મ.

પ્ર. લૌકિક ધર્મના કેટલા ભાગ પડે?

ઉ. ત્રણ. ૧. પવિત્ર અથવા ઈશ્વર પ્રત્યે ધર્મ; ૨. કુટુંબ ધર્મ, એટલે આપણાં સગાંવહાલાં પ્રત્યેના ધર્મ; ૩. જીહેર અથવા સાર્વજનિક, એટલે મનુષ્ય માત્ર પ્રત્યેના આપણા ધર્મ.

પ્ર. પરમેશ્વર પ્રત્યે આપણો પ્રથમ ધર્મ કયો?

ઉ. જગતની નીતિનો નિયંતા<sup>૧</sup>, અને સર્વ જનાવની વ્યવસ્થા કરનાર એક ઈશ્વર છે એવું જે માનવું તે.

પ્ર. આમ માનવાથી પરમેશ્વર પ્રત્યે આપણા ધર્મ કયા ધર્મ સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થાય છે?

ઉ. જે આપણે પરમેશ્વરને જગતનો કર્તા ને નિયંતા માનીએ તો આપણે જરૂર કરીને તેનો ભય રાખવો, તેના પર ભાવરાખવો, તેની શ્રદ્ધા અથવા આસ્થા રાખવી, તેને શરણે રહેવું, તેની ભક્તિ કરવી, અને તેની આજ્ઞા માનવી.

પ્ર. આ ઉપર ગણાવેલા ઈશ્વર સંબંધી ધર્મો આપણે અવશ્ય પાળવા જે ઇચ્છીએ તો ઈશ્વરનો જે હક છે તે શાથી સમજવો?

ઉ. જનાવેલી વસ્તુ ઉપર જનાવનારનો હક છેજ. આપણને ઈશ્વરે જનાવ્યા છે, માટે જનાવેલા પ્રાણી તરીકે તેના કાયદા પાળવાને તથા તેની મરજી પ્રમાણે વર્તવાને આપણે બંધાએલા છીએ.

પ્ર. આપણે પરમેશ્વર ઉપર ભાવ શા માટે રાખવો જોઈએ?

૧. નિયમમાં રાખનાર-સત્તા ચલાવનાર. ૨. સુતારલાકડાનાં રમકડાં બનાવે તેના ઉપર સુતારનો સ્વધર્મી રીતે દાવો છે, તેમ આપણા ઉપર આપણને જનાવનાર ઈશ્વરનો હક છે.

ઉ. તેણે આપણને સરજ્યા, અને જીંદગી આપી, એટલુંજ નહિ પણ આપણા સુખ તથા મોજશોખ માટે સઘળી જરૂરની વસ્તુઓ તેણે જગતમાં ભરી રાખીછે માટે. વળી આપણને દિન પ્રતિદિન ઉછેરનાર પણ એછે. આપણી પાસે જેકંઈછે, અને જે કંઈઆપણે આભવને માટે કે આવતા ભવને માટે ઈચ્છીએ તે સૌ એની કૃપા ઉપર આધાર રાખેછે.

પ્ર. પ્રભુનો ભય શા માટે રાખવો ?

ઉ. એટલા માટે કે તે સર્વ શક્તિમાનછે. પોતે એવો સારો, ન્યાયી અને પવિત્ર છે કે આપણા કર્મની યોગ્યતા પ્રમાણે આપણને તે સગ્ન કર્યા વગર રહવાનો નહિજ.

પ્ર. પ્રભુની ભક્તિ શા માટે કરવી ?

ઉ. ઇશ્વર ભજનથી આપણું મન નિર્મળ થાયછે, મુમતિ સુજેછે, પાપ કર્મથી વેગળાં રહેવાય છે, અને ઇશ્વર તેથી રાજી થાયછે, માટે દરરોજ તેની ભક્તિ કરવાનો સર્વ મનુષ્યે નિયમ બાંધવો જોઈએ.

## પાઠ ૧૭ મો.

### શિષ્ય ધર્મ.

પ્ર. ગુરૂ પ્રત્યે આપણો ધર્મ કયો ?

ઉ. તેમના હુકમને માન આપવું, તેમની સલાહશીખામણ ઉપર ધ્યાન આપવું, તેમનું માન સન્માન રાખવું, અને તેમનાપર હેત રાખવું.

પ્ર. ગુરૂ તરફ આપણે આવી વર્તણૂક રાખવીજ જોઈએ એમ શા માટે ?

ઉ. કેમકે તેઓ એક રીતે આપણાં માખાપ તુલ્યછે, માટે આપણા ઉપર એવી વર્તણૂક રાખવાનો તેમનો હક છે એમ સમજવું.

પ્ર. ત્યારે આપણે તેમની સાથે કેવી રીતે વર્તવું ધટે?

ઉ. જ્યાં સુધી આપણે તેમના હાથ તળે રહીએ ત્યાં સુધી આપણા ખરેખરા માઆપ હોય એવી રીતે તેમને ગણવા.

પ્ર. આપણે તેમનું સન્માન રાખીએ છીએ તે શાથી જણાય?

ઉ. તેમના ઉપદેશ ઉપર ધ્યાન આપવાથી, તેમની સાથે અદ્યથી બોલવાથી અને તેમના વિષે વાતચિત પણ માનપૂર્વક કરવાથી. આપણે માટે તેમણે લીધેલી સંભાળ, ને ફિકરના બદલામાં આપણાથી બને તેટલી તેમની સેવા કરવી, અને આપણા હેતુસ્વી તથા ભણું કરનારા તે છે, એવું આપણા મનમાં હમેશાં રાખી તેમને સંભાળી કરવા.

પ્ર. ગુરૂની આજ્ઞા ન માન્યાથી શું થાય?

ઉ. તેઓ રીસે ભરાય ને આપણને ચલાય નહિ. મરજીમાં આવે તેમ વર્તવાથી આપણે સાફ શીખીએ નહિને સુબોધ પામીએ નહિ. ઉદ્ધત થવાની નાનપણમાં ટેવ પાડવાથી ને સાફ ન શીખવાથી મોટપણે આપણને ઘણું નુકશાન થાય.

## પાઠ ૧૮ મો.

કુટુંબ ધર્મ.

પુત્રધર્મ.

પ્ર. પુત્ર તરીકે આપણો મુખ્ય ધર્મ કયો?

ઉ. માઆપ ઉપર હેત રાખવું, તેમને માન આપવું, અને તેમની આજ્ઞા માનવી.

પ્ર. એને \*આવશ્ય ધર્મ શા માટે કહેવો?

ઉ. એટલા માટે કે આપણી હયાતી તેઓ થકી છે ને ખોરાક આપણે ખાઈએ છીએ, ને કપડાં આપણે પેહેરીએ છીએ, અને ને કેળવણી આપણે લઈએ છીએ,

---

\* અગત્યનો-જરૂરનો.

તે સર્વને માટે આપણે તેમના દેણદાર છીએ. તેમની કાળ-  
જીવી આપણે નાનપણમાં ઉછર્યા, અને આપણે કમાતા ધ-  
માતા થઈએ ત્યાં સુધી આપણી ખાનપાનાદિ ચીજોનો આ-  
ધાર તેમના ઉપર છે.

પ્ર. પુત્રધર્મ શી શી બાબતોથી ઝોળખાય?

ઉ. માળાપ ઉપર અતિશે હેત રાખવાથી, તેમના હુક-  
મને બહુ માન આપવાથી, તેમનીચાકરી કરવાથી ને સંભાળ  
લેવાથી, તેમની ભીડે ભોગ પડવાથી, તેમની સાથે તથા તેમના  
વિષે માનભરબદા પૂર્વક વાતચિત કરવાથી, તેમના સદગુણ-  
ને અનુસરીને વર્તવાથી, અને તેમના અવગુણને ઢાંકવાથી.

પ્ર. આ સિવાય પુત્રધર્મ વિષે કંઈ બીજી બાબતોછે?

ઉ. હા. તેમને જેમ બને તેમ ઝોછું પજવવું. તે-  
ઓ શીખામણ કે કપટા દે તે નરમાશથી તથા ધ્યાન રા-  
ખીને માથે ચઢાવવો, અને તેમના કલ્યાણને માટે ખરા  
મનથી ઇશ્વરની હમેશાં પ્રાર્થના કરવી.

પ્ર. આપણે આ ધર્મથી છૂટા થઈ શકીએ કે નહિ?

ઉ. કદીપણ નહિ. કોઈ છોકરાના કમ નસીએ તેનાં  
માળાપ ભુંડાં હોય તો તેમના કર્તૂકના દાખલા તેણે સં-  
ભાળથી તજવા; તથાપિ હરેક રીતે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે  
પોતાનો ધર્મ બજાવવા ચુકવું નહિ.

પ્ર. શું પાકી ઉમરના થયા પછી પણ આપણે આ  
ધર્મથી નિરદોષપણે છૂટા થઈ ન શકીએ?

ઉ. ના. આપણી મેળે કામ કરવાને અને વિચાર કર-  
વાને લાયક થયા હોઈએ, તોપણ આપણા માળાપના અનુમત  
ને માન આપવા આપણે બંધાએલા છીએ. જરૂરનેપ્રસંગેહમે-  
શાં તેમની સલાહ લેવી, અને આપણાં આચરણ તેમને ગમે  
એજ આ સંસારમાં સૌથી સારું ફળ મળ્યું એમ માનવું.

પ્ર. આ ધર્મની અવગણના શા માટે નીચ ગણાય ?

ઉ. કેમકે તે સૃષ્ટિના હરેક નિયમની વિરુદ્ધ છે. એ-  
મ કરવાથી આપણે ધણાજ કૃતજ્ઞ થઈએ છીએ. જનાવર  
સરખાં પણ તેના માઆપના કલ્પામાં રહેછે, ને તેમના ઉપર  
માયા રાખેછે. એ માટે જો આ ધર્મ બ્રજવતો નથી તે જંગલમાંના  
પશુ ને હવામાંના પક્ષી કરતાં પણ હલકી જાતનો ઠરેછે.

પ્ર. લૌકિક ધર્મમાં આને સૌથી મુખ્ય શા માટે ગણ્યો ?

ઉ. કેમકે બીજા કોઈના ઉપકાર તજે આવી શકીએ  
તે અગાઉ આપણા ઉપર આપણા માઆપનો ઉપકાર થાય  
છે, અને તેમના ઉપકાર સંવર્ગના કરતાં ચડતી જાતના હોયછે.

પ્ર. આ ધર્મ બ્રજવવાથી શા ફાયદા થાય ?

ઉ. કલ્યાણરો છોકરો સંવર્ગે ઠેકાણે માન પામ્યા વ-  
ગર રહેતો નથી, તથા તેનું પોતાનું અંતઃકરણ તેની એ-  
વી ચાલ પસંદ કરે છે.

પ્ર. આ ધર્મ બ્રજવનાર છોકરાની ચાલ વિષે બીજા-  
ને કેવી આશા બંધાય છે ?

ઉ. જોણે આ મોટા લૌકિક ધર્મ બ્રજવ્યો છે, તે બી-  
જાં સગાં સંબંધીઓ સાથે પણ સારી વર્તણૂક રાખશે એમ  
નક્કી થાયછે. એવું કવચિતજ બનેછે કે પુત્રધર્મ નહિ  
પાળનાર છોકરો ભણે માણસ નીવડે; તેમજ પુત્રધર્મ પા-  
ળનાર છોકરો ભુટો માણસ નીવડે એવું તો જવલ્લેજ બને.

પ્ર. આપણા માઆપના કર રહે ત્યારે આપણે તેમની  
સાથે કેવી વર્તણૂક ચલાવવી ?

ઉ. જેટલો બને તેટલો પૈસો તેમને માટે ખરચ કરવો  
અથવા જરૂર પડે તો જાતી મેહેનતવડે તેમને મદદ કરવી;  
તેમની ચાકરીને માટે ખરા ભાવથી તેમની સેવામાં હાજર  
રહેવું. મંદવાડ વખતે દિલાસો દેઇ તેઓ શાંતિમાં રહે તેમ



કરવું, અને તેમના દુઃખમાં ભાગીઆ થવું. તેઓ સુખ સાતામાં રહે તેમ કરવામાં કોઈ પણ કામ નીચું કે મહા-ભારત ગણવું નહિ.

પ્ર. છોકરે પુત્રધર્મી થવું જોઈએજ તેને માટે કંઈ ખીજું કારણ તમે આપી શકો છો?

ઉ. પુત્ર દપુત ઉઠવાથી માઆપને જે દુઃખ થાયછે તે સપુત ઉઠવાથી તેમને ન થાય, માટે તેણે પુત્રધર્મી એટલે સપુત થવું જોઈએ. કૃતધ્ની અને દુષ્ટ છોકરાથી જેવું દુઃખ ને વિટંબાણા માઆપને થાયછે તેવું ખીજા કશાથી થતું નથી. ખીજા હરેક આપત્તિ માણસ ખમી શકેછે, પરંતુ છોકરાં નહારાં ઉડે તો ઘડપણમાં મહાદુઃખ પામીને તે મરણ પામેછે.

પ્ર. માઆપને આપણે માન આપીએ છીએ એવું શાથી સાખીત થાય?

ઉ. જે કૃત્યથી તેઓ દલગીર થાય અને જેથી તેમની આખરને ડાઘ લાગે તેવાં કામ હરગીશજ ન કરવાથી.

પ્ર. આ ધર્મ તોડવાથી માદાં કળ શાં નીપજે?

ઉ. ઈશ્વર રૂઠે. મનુષ્ય જાતને આપણું મોં જેવું ગમે નહિ, આપણું અંતઃકરણ આપણને ફેાદ્યા કરે; અને મુઆ પછી સજા થશે એવો ભય નિરંતર રહે.

## પાઠ ૧૯ મો.

### ભાંડુ ધર્મ.

પ્ર. ભાંડુ પ્રેમ એટલે શું?

ઉ. ભાઈ બેન વચે જે હેત પ્રીત રહેવાં જોઈએ તે.

પ્ર. ભાંડુ પ્રેમને ધર્મ શા માટે ગણવો?

ઉ. એટલા માટે કે સઘળાં ભાંડુ એક કુટુંબનાં માણ-

\* કદીપણ-ગમે તેમ થાય તોપણ.

સ હોવાથી આખા કુટુંબની સુખસાતાનો આધાર એક ખીખના પરસ્પર હેત વહાલ ઉપર રહેલો છે.

પ્ર. ક્યાં કારણોને લીધે આ ધર્મની વૃદ્ધિ કરતા રહેવી?

ઉ. ૧ લું, ભાઈભાંડુ વચ્ચે જે નિકટનો સંબંધ છે તે જીરી રહેવા માટે; ૨ જુ, માયાપ પ્રત્યે તેમણે જે હેત ને માન રાખવાં જાઈએ તેને માટે; ૩ જુ, કુસંપથી કુટુંબમાં જે કલહ કંકાસ ને નુકશાન થાય છે તે ન થવા માટે; ૪ થું, લડાઈ ટંટાને આશુખનાવથી કુટુંબની જે ફજેતી થાય છે તે ન થાય માટે.

પ્ર. આ ધર્મથી શા શા લાભ થાય?

ઉ. કુટુંબમાં સઘળાં વચ્ચે ખનાવ ને માયા હોય તો તે વડે હરેક લૌકિક, નીતિનાં, કે ધાર્મિક કર્તવ્ય સારી રીતે કરી શકાય છે. એથી વિશેષ કરીને કુટુંબના સંસારી લાભ વધે છે, ઇશ્વરની કૃપા મળે છે, અને લોકો એ વાત પસંદ કરી આપણને માન આપે છે.

પ્ર. આ ધર્મ પાળવા માટે આપણે શું કરવું જોઈએ?

ઉ. હરેક ખામતમાં ખનતા સુધી ખમવું રહે માફ કરવું. આપણીજ મરજી પ્રમાણે થાય, ને આપણનેજ સુખ મળે તે તરફ ન જોતાં સામાને સુખ કરવામાં તત્પર રહેવું.

પ્ર. આપણાં સગાંમાં કંઈ ખોડખાંમણ હોય તો તેનું કેમ?

ઉ. તેમના જે દુર્ગુણો દેખીતા હોય તેને માટે આંખ આડા કાન કરવા; અને જે દુર્ગુણ ગુપ્ત હોય તે ઉઘાડા કરવાથી અજગ રહેવું. તેમની ભૂલને માટે માયાથી ધીમે રહીને અને છાની રીતે (એકાંતમાં) શીખામણ દેવી, અને

૧ નજીકનો અડીને. ૨. ગમ ખાવી, ખીખથી આપણને અડચણ પડે તે વેડવી. ૩. ખીખાં આપણા વાંકમાં આવે તો માફ કરવું.

આપણા ધર્મ વડે ફરજ પડે નહિ ત્યાં સૂધી તે ભૂતો વિષે વાત પણ કાઢવી નહિ.

પ્ર. આ ફરજમાં કંઈ વધારે જોઈએ કે નહિ?

ઉ. હા. આપણે એવી ચાલ ન ચલાવવી કે એવા જોડા ન બોલવા, કે એવી સ્થિતિ ન ધારણ કરવી કે જેથી બીજાઓને રીસ ચઢે. હમેશાં ક્ષમા કરવા તૈયાર રહેવું, અને શક્તિ પ્રમાણે ખરા મનથી અને હોંસથી તેમને મદદ કરવી. તેમને જે જોઈએ તે પુરું પાડવા અને તેટલી મેહેનત લેવી, અને જેથી તેમનું સુખ વધે તે કરવા ચુકવું નહિ.

પ્ર. આ ધર્મ વિષે જે બાકી રહ્યું હોય તે યોડામાં કહો જોઈએ?

ઉ. આપણે એવું કામ ન કરવું કે જેને અનુસરવાથી આપણાં ભાઈભાંડુની ખરાબી થાય; વળી તેમને નહારી સલાહ આપીને બગાડવાં નહિ.

પ્ર. કુટુંબમાં અદેખાઈ વડે શી માઠી અસર થાયછે?

ઉ. એ દુર્ગુણ જેનામાં હોય, તે પોતાનાં માબાપને અન્યાયાં કરે છે, અને પોતાના ભાઈ બેહેનને તે અણગમતો લાગે છે, માટે અદેખાઈનાં તો આવતાંજ પગલાં ટાળવાં જોઈએ.

પ્ર. ભાઈભાંડુ ઉપર હેતુ વધારતા રહેવાનાં શાં કારણ?

ઉ. જે સલાહસંપ વડે આપણું આખું કુટુંબ જોડાઈ રહ્યું હોય તે સલાહસંપ ટુટી જાય, તો કુટુંબનાં માણસોનો વિજોગ\* પડવાથી આપણને દિલગીરી થવાની. નજીવી તકરારો ભૂલી જઈશું, પાછલી તકરાર યાદ આવવાથી સો

† આપણા ભાઈએ ચોરી કરીને કાંઈલીધું તે આપણા જાણવામાં હોય ને માબાપ પૂછે તે વખત સાચું બોલવાનો આપણો ધર્મ છે, માટે જેટલું જાણતા હોઈએ તેટલું તેવે પ્રસંગે કહેવું. \*કંટાળીને જૂદાં થાય કે પરદેશ જઈ રહે.

રણુ થશે, અને વખતે એકાંતમાં હોઘશું ત્યારે એમ લાગશે, કે આપણો ધરસંસાર પેહેલાં સૌથી સુખી હતો, ને હાલ આપણે દુઃખ પામીએ છીએ.

પ્ર. ધરનાં વડીલ મૈત્રુસે નાનાં સાથે કેમ ચાલવું?

ઉ. તેમના ઉપર બને તેટલી માયા રાખવી, તેમની નિરપરાધી ગમતો વધારવી, તેમને ભણાવવાં ને સારી સલાહ આપવી, અને હમેશાં તેમનાં રક્ષક ને જાણે માઆપ હોઘએ તે પ્રમાણે તેમની સાથે વર્તવું.

પ્ર. ધરનાં નાનાં માણસે વડીલો સાથે કેમ વર્તવું?

ઉ. વડીલોને તેમણે માઆપ-વડીલો જેવાં ગણવાં, માન મરજત ને હેતથી તેમની સાથે વર્તવું, તેમની આજ્ઞા પાળવી, અને તેમનાથી જાણે આપણે વધારે ડાહ્યા હોઈએ એમ દેખાડી આગળ પડવાને યત્ન કદી પણ કરવો નહિ.

## પાઠ ૨૦ મો.

### સ્વામી ધર્મ.\*

પ્ર. ચાકરો સાથે આપણે કેમ ચાલવું?

ઉ. તેમની સાથે માયાથી ચાલવું, નરમાશથી ને યોગ્ય રીતે બોલવું, ચાલતા સુધી તેમને વધારે મેહેનત ન આપવી, જરૂર કરતાં વધારે બોલે તેમનાપર ન નાખવો, અને ગુલામગીરીની બેડી જેમ તેમને ઓછી દુઃખકારક લાગે તેમ કરવું.

પ્ર. આને ધર્મ શા માટે કહેવો?

ઉ. એટલા માટે કે ચાકરો છે તે પણ આપણી પેટે મનુષ્ય જાત છે. તેઓ ઈશ્વરની નજરમાં આપણા સરખા જ છે. આપણા ધણા સુખનો આધાર તેમનાપર છે, અને

---

\* ૧ શેઠના ચાકર પ્રત્યે ધર્મ.

તેમની સ્થિતિજ એવી હોય છે, કે જને માટે આપણને દયા આવે ને વિચાર થાય.

પ્ર. કૃતસંતા એ સ્વામીધર્મનો એક ભાગ છે એમ તમે ગણો છો કે ?

ઉ. હા, ઉદારદીલના માણસ આ વાત કમ્બુલ કરશે, અને ઉપકારનો બદલો કभी કર્યાને બદલે જોઈએ તે કરતાં વધારે આપવા તૈયાર રહેશે.

પ્ર. ચાકરો સાથેની વર્તણુકમાં આપણે શાથી અસંગ રહેવું વાર ?

ઉ. બોલવા ચાલવામાં આપણે તેમની સાથે હૃદયી જ્યાદે હળી જવું નહિ. આપણે યાદ રાખવું કે તેઓ આપણા ચાકર છે, ભાષ્યબંધ નથી. આપણે હલકાશ બતાવીને તેમને તેમની ખરી મરજદાથી બહાર જવાં ન દેવા.

પ્ર. આટલું બસ છે કે કંઈ વધારે કહેવાનું છે ?

ઉ. મજેલા હુકમની અવગણના કરવાનું મન થાય એવો લાભ તેમને આપણે કદી આપવો નહિ. આપણે પોતે સારાં કામ કરીને તેમને દાખલો આપવો. જ્યારે તેઓ બોલું કરે ત્યારે માયાથી તેમને ઠપકો ને શીખામણ દેવાં; અને જ્યારે તેઓ સારું કરે ત્યારે તેમને ઉત્તેજન આપવું, એટલે ખરા મનથી તેમને ઘડિત બદલો આપવો કે તેમ કરવાનું વચન આપવું.

પ્ર. જુના ને વિશ્વાસુ ચાકર સાથે કેવીવર્તણુક રાખવી ?

ઉ. તેની સાથે માનથી ને ખ્યારથી વર્તવું. આપણા ગત પ્રમાણે તેને સુખ મળે તેમ કરવું, અને આપણે પડે તેની બરદાશ લેવા સુકવું નહિ, કેમકે એવું કરવાથી તે અત્યંત ખુશી થશે.

૧ ચાકરે શેઠ ઉપર જે ઉપકાર કર્યો હોય તેનો શેઠે બદલો વાળવો.

પ્ર. એમ કેમ?

ઉ. કેમકે તે આપણા બાપના વારાનું એક ધરનું મા-  
ણસ છે. તેની લાંબી ને નિમકડલાલ ચાકરીનો વિચાર થ-  
તાં આપણાં માબાપ વિષે, ભાઈચારાના સંબંધમાં થએલી  
મમત વિષે, અને પેહેલાં મજેલાં કુટુંબ સુખ વિષે વિચાર  
આવે છે. એમાંનાં ઘણાં જસુખ પેદા કરનાર કે વધારનાર  
સોયસા એ ચાકર હશે.

પાઠ ૨૧ મો.

સાર્વજનિક ધર્મ.

આજ્ઞામાં રહેવું.

પ્ર. સંબંધવાળી<sup>૧</sup> સાર્વજનિક આજ્ઞામાં રહેવું એટલે શું?

ઉ. સ્વાભાવિક એટલે મા બાપની સત્તાને તાબે રહેવું,  
બીજાને મજેલી એટલે વાલી<sup>૨</sup> અથવા રક્ષકની અને શિ-  
ક્ષકની સત્તાને તાબે રહેવું, અને રાજ સત્તા એટલે દેશના  
કાયદાની તથા રાજની સત્તાને તાબે રહેવું.

પ્ર. છોકરાંએ માબાપના કહ્યામાં શા માટે રહેવું?

ઉ. કેમકે છોકરાંને પોતાની મિલકત પ્રમાણે ગણવા-  
નો માબાપનો હક છે.

પ્ર. છોકરાંએ રક્ષકના ને શિક્ષકના કહ્યામાં શા માટે રહેવું?

ઉ. છોકરાંનાં ખરાં માબાપને ઠેકાણે તેઓ હોવાથી મા  
બાપની સત્તા તેમને મજેલી છે; માટેજ તેમને ધર્મનાં માબાપ

---

જરૂર ચાકર આપણે બાળક હતા ત્યારે આપણને ર-  
માડતા, જીવની પેઠે સાચવતા, અને આપણને સુખ મજે  
તેમ કરતા, માટે તેમની વૃદ્ધાવસ્થામાં આપણે તેનો બદલો  
વાળવો જોઈએ. ૧. જેની સાથે કંઈ પણ સંબંધ લગવા-  
ડ છે તે. ૨. માબાપ મરી ગયા પછી તેમને ઠેકાણે છો-  
કરાંનું જે રક્ષણ કરવું હોય તે.

કહે છે. આ કારણથી તથા હુકમની અવગણના કરતાં કેળવણીનું કામ ચાલી શકે નહિ, માટે તેમની સત્તામાં રહેવાની જરૂર છે.

પ્ર. આ કહેવું (કેળવણીનું) કામ ચાલી ન શકે તે કહેવું કેમ સાબીત થાય?

ઉ. બંદોબસ્ત, સુચારુ અને ખરી વ્યવસ્થા એ કેળવણીના કામમાં પેહેલાં જરૂરનાં છે. જ્યાં એ ન હોય ત્યાં વિદ્યાર્થીઓનો અંત આવે છે, વખત અને બુદ્ધિ નકામાં વપરાય છે, અને માત્ર ખરાબ લઢણોનો સંચય થાય છે.

પ્ર. તાબેદારીની બાબતમાં શિક્ષકનો બીજી કોઈરીતે હકનથી?

ઉ. છે. એક ફરજની જોડે બીજી આવે છે. આપણી કૃતજ્ઞતા ઉપર તેનો મોટો હક છે; અને કૃતજ્ઞતા હોય ત્યાં તાબેદારી આપોઆપ ચાલી આવે છે.

પ્ર. દેશના કાયદા આપણે શા માટે પાળવા?

ઉ. એટલા માટે કે ધર્મશાસ્ત્રમાં કાયદા પાળવાનું કહ્યું છે; આપણી કારણ શક્તિ પણ તે પાળવાનું સાધુ કહે છે; અને આપણા પોતાના લાભની ખાતર પણ તે પાળવાની ઘણી જરૂર છે. માટે જે કોઈ સ્વદેશના કાયદા તોડે છે, અને ધર્મથી વિરુદ્ધ ચાલે છે (અથવા તેનું ખંડન કરે છે) તેને ખરાબ સ્વદેશી, અને પોતાના પગપરજ કુહાડી મારનાર સમજવો.

પ્ર. તાબેદારી એટલાજ કારણથી માનવાની છે?

ના. તેને માટે બીજાં ઘણાં કારણ છે. કાયદા સૌના લાભને માટે બનાવેલા હોય છે; અને જુદી જુદી જાતોને ભેગી રાખનાર અર્થ પુછાવો તો એ કાયદાજ છે; જેમ શરીરને માટે અન્ન છે, તેમ પ્રજાને માટે કાયદા છે, એટલે જીંદગી, તનદુરસ્તી, રક્ષણ, ને આરામએન પ્રજા મા-

\* ચાત્ર—ટેવ—વક્ત્રુ. † ધર્મશાસ્ત્ર અથવા જે ધર્મ પાળવામાં આવતો હોય તે.

ત્રને એનાથી છે.

પ્ર. આ ધર્મના લાભમાં બીજી કંઈ કારણ તમે આપી શકશો?

ઉ. સઘળા દેશોમાં ને બધા જુગોમાં સૌથી સારા ને ડાહ્યા માણસોએ<sup>૧</sup> ક્યદા બાંધેલા હોય છે. બનાવનાર ની બુદ્ધિ ને લાયકી વિષે, અને તેમનો લાભ જે આપણે લેતા આવ્યા છીએ તે વિષે વિચાર કરતાં તો એમજ નક્કી થાય કે તેમને સંભાળવા, માન આપવું, ને પાળવા.

પ્ર. ત્યારે આ ધર્મ જે તોડે તેને શું ફળ મળે?

ઉ. ધિક્કાર, ગેરઆગર, ને સજ્ન.

પ્ર. રાજાનો હુકમ શા માટે માનવો?

ઉ. કારણ કે કાયદાનો તે રક્ષક છે, અને જે રાજામાં આપણે ઉછર્યા ને આપણું રક્ષણ થયું તે રાજાનો તે ઉપરી છે.

પ્ર. પ્રજાએ તાબેદારી કેવી રીતે માનવી?

ઉ. જે સહ્યતા, માન ને પ્યાર આપણે આપણાં ખરાં માઆપ પ્રત્યે રાખીએ તે રઈયતના પિતા તરીકે આપણે રાજા પ્રત્યે રાખવાં જોઈએ; કાયદાના ઉપરી તરીકે આપણે તેની આજ્ઞામાં ને તાબેદારીમાં રહેવું જોઈએ; અને પરમેશ્વરે તેને આપણા ઉપર રાજ કરવા મૂકેલો છે, માટે રાજબક્તિ ને નિમકહલાલી આપણે તેની સાથે રાખવી જોઈએ.

## પાઠ ૨૨ મો.

સ્વદેશ હીતેચ્છા (દેશાભિમાન.)

પ્ર. સ્વદેશહિતેચ્છા એટલે શું?

૧. જેમકે આપણા મૂળ કાયદા મનુએ બાંધ્યા તે સેંકડો વર્ષથી ચાલેછે, ઉછાંછળા ને અણસમજી લોકો મહાપંડિતોએ બાંધેલા ધારા વિચાર ધર્યા વગર હસી કાઢેછે. પણ એ બહુ ખોટું છે. ૨. સ્વદેશહિતેચ્છા, પોતાના દેશનું



ઉ. આપણા દેશ ઉપરનો પ્રેમ-એટલે દેશની ભૂમિ, સ્થાનકો, કાયદા, અને આપણી પેઢે જેમને સ્વદેશી જન્મ આપ્યો હોય તે સઘળા ઉપર પ્રેમ રાખવો તે.

પ્ર. આ ધર્મ ન પળાય તો શું સમજવું?

ઉ. એ ધર્મન પાળનારનું હૃદય દમ વગરનું ને સ્ફુ-  
તમ્મજે, એમ સમજવું, કેમકે પીઠ્ઠ હરેક ગુનાને માટે કોઈ  
માફ કરનાર મળે, પણ જે કોઈ પોતાના દેશને માટે એ  
દરકાર રહું છે તેનો સૌ ધિક્કાર ને તિરસ્કાર કરે છે.

પ્ર. દેશાભિમાન શામાં રહેલો છે?

ઉ. આપણા દેશના કાયદા દૃઢપણે પાળવામાં, તેનાં સ્થા-  
નકોને આશરો આપવામાં, દેશીભાષાઓને તથા દેશાભિમા-  
નીઓને મદદ કરવામાં, અને આપણા પોતાના કલ્યાણને  
સુખશાતા કરતાં દેશ કલ્યાણને વધારે પસંદ કરવામાં.

પ્ર. એનાં કેટલાંક ફળ ગણી બતાવો જોઈએ?

ઉ. આપણી જમીન<sup>૪</sup> ખેડાયછે તે દેશાભિમાનને લી-  
ધે; ખેડુતને મેહેનતુ ને ખુશી રાખનાર, અને વિપત્તીની અં-  
દર પણ સ્વભૂમિની સાથે જોડી રાખનાર દેશાભિમાન છે;  
રાજકારભારીઓને તેમની જન્મભૂમિમાં રોકો આપનાર એ

કલ્યાણ કરવાની ઇચ્છા. ૧ ધર્માદા, વિદ્યાનાં, સુધારાનાં વ-  
ગેરે; જેમ કે ધર્મશાળા, દેવસ્થાન, સદાવ્રત, નિશાળો, પુ-  
સ્તકશાળા, દવાખાનાં, હુન્નરશાળાઓ વગેરે. ૨ નિમક હ-

મ. ૩ વિશેષે કરીને વિલાયત વિગેરે સુધરેલા દેશોમાં.

૪ ખેડુતો અને સઘળા લોકો આછું પાતળું મળે તો-  
ય પોતાનો દેશ તજી વિદેશમાં ધણું કરીને જઈ રહેતા ન-  
થી, અને પોતાનું કામ હોંશયી કર્યે જાય છે, તેનું એક કા-  
રણ સ્વદેશપ્રીતિ છે. પરદેશમાં ગએલા પણ પોતાના અ-  
સલ દેશને આહુ છે, અને ત્યાં આવવાનું મન કરે છે.

છે; ધર્મના ઉપદેશકોને નિરાશા વખતે આશરો આપનાર એ છે; લડાયક સિપાઈઓને તથા ખલાશીઓને ભય રહિત ને મરણીઆ કરનાર એ છે; અને સ્વાભાવિક રીતે કે ધર્મસ્વરથી મળેલી સ્થિતિમાં દરેક માણસ દૃઢ રહેછે તે દેશાભિમાનથીજ.

પ્ર. શા વિચારથી આપણા દેશ પર પ્રીતિ રાખવાનું આપણને મન થાય છે?

ઉ. એ ભૂમિએ આપણને જન્મ આપ્યો, એમાંજ આપણે ઉછર્યા ને કેળવણી પામ્યા, આપણા માબાપનું તે રહેણાણ, ને આપણા બચપણનું તે ઘર છે. આપણા વડોવાની મરણ ભૂમિ એ છે; અને આપણા ધર્મસ્વરનું મંદીરણુપ એજ છે.

## પાઠ ૨૩ મો.

### કૃતજ્ઞતા.

પ્ર. કૃતજ્ઞતા<sup>૧</sup> એટલે શું?

ઉ. મળેલા લાભને માટે ઉપકાર માનવાની વૃત્તિ, અને એ લાભ આપનારનો આપણાથી બને તેમ સારી રીતે બદલો વાળવાની ઈચ્છા.

પ્ર. કૃતજ્ઞતાને ધર્મ શા માટે કહેવો?

ઉ. એટલા માટે કે એથી ન્યાય અને ખરાપણની સમજ આપણામાં છે એમ માલમ પડે છે, અને આપણી માયાળુ<sup>૨</sup> વૃત્તિઓને ઉત્તેજન મળે છે.

પ્ર. કૃતજ્ઞતાને આપણે જેમ ધર્મમાં ગણીએ છીએ તેવી રીતે તે માયાળું મનોવૃત્તિમાં ગણી શકાય કે નહિ?

ઉ. હા, ગણી શકાય. કૃતજ્ઞતા જેનામાં નહોય તે માણસ એવો સ્વભાવ<sup>૩</sup> વિરુદ્ધ ને નીચ ગણવામાં આવે છે,

૧ કમુતર ને કીડીના પાઠની છોકરાંને યાદ દેવડાવવી.  
૨ દયા, ખ્યાર વગેરે માયાળુ વૃત્તિઓ કહેવાય છે. ૩ જત

કે એવા કૃતદક્ષી માણસથી પણ “હું કૃતજ્ઞ નથી” એમ ચાર માણસમાં કદી કહી શકાશે નહિ.

પ્ર. બીજા બધા ધર્મમાં ને કૃતજ્ઞતામાં શો ફેર છે?

ઉ. બીજા બધા ધર્મ પાળવામાં થોડી કે ઘણી મુશ્કેલી કે દુઃખદાયક અટકાવ નડે છે, પણ કૃતજ્ઞતાના આચરણમાં એવું કંઈ હોતું નથી. કૃતજ્ઞતા જાણવામાં ને પાળવામાં મીઠાશ ને સંતોષ રહેલાં છે.

પ્ર. કૃતદક્ષ માણસમાં બીહીવા જેવું શું છે?

ઉ. તેનામાં ધર્મની અને નીતિની લાગણી બિલકુલ હોતી નથી. જગત્કર્તાની તાબેદારીના ને સેવા ચાકરીના પાયો તેણે આપણા ઉપર કરેલા ઉપકાર છે. એ માટે જે માણસ કૃતદક્ષ થાય છે તે તેના પરમેશ્વરને તજે છે; સઘળા સારી વસ્તુના આપનાર ઉદાર ઇશ્વરને તે જીવનભગાર ગણે છે અને તેને ધિક્કારે છે.

પ્ર. એમ કેમ?

ઉ. કેમકે જે જે લાભ મળે તેને લાભ ગણવામાં ન આવે અને તેથી આપણામાં કૃતજ્ઞ લાગણી ઉત્પન્ન ન થાય, તો આપણી ઉપર તે (લાભ)નુકશાન અને પીડાકારી બોલે થઈ પડે છે: આપણા ઉપર ઉપકાર કરનારને આપણે દુશ્મન અને ધિક્કારવા જોગ વસ્તુ ગણીએ છીએ.

પ્ર. આપણી કૃતજ્ઞતા સાથી સારી રીતે કેમ બતાવી શકાય?

ઉ. આપણા ઉપર ઉપકાર કરનારની જેવી ઇચ્છા જણાય તે પ્રમાણે નિમકહજાલીથી ચાલવું, તેની આજ્ઞા બરાબર માનવી, અને તેનું સન્માન રાખવું. સન્માન રાખવાથી તેના લજાને માટે ખરા મનથી પ્રાર્થના કરવાનું, તેની સેવા કર-

સ્વભાવ કૃતજ્ઞ હોય છે, માટે કૃતદક્ષીના સ્વભાવ વિરુદ્ધ-સ્વાભાવીક કહીએ તો ચાલે (ચીરંગજી સરખે.)

વાનું, તેની ચાલચલકત અને માલમિલકત ઉપર થતા હુમ-  
લાથી બચાવ કરવાનું વલણ થશે, એટલે ઉપકારનો બદલો  
સારી રીતે વાળી શકાશે.

## પાઠ ૨૪ મો.

### સંખ્યતા.

પ્ર. 'સંખ્યતા' એટલે શું?

ઉ. બીજા સાથે માયા મમતા ને સંબંધથી વર્તવું,  
એટલે આપણા સમાગમમાં તેઓને સુખ એવે લાગે. આ-  
પણા પોતાના કરતાં તેમને વધારે માનવંતા ગણવા, અને  
તેમને માટે વધારે કાળજી રાખવી.

પ્ર. આ સદાયરણુને મહત્વ શાથી મળેછે?

ઉ. મન મારવાના ગુણથી બીજાના સુખને માટે આ-  
પણી પોતાની ઈચ્છા છોડી દેવી. આ કારણથીજ એને  
ઉદાર સદ્ગુણ કહેછે.

પ્ર. એથી શાં ફળ થાયછે?

ઉ. એથી લોક આપણા વિષે સારો વિચાર બાંધેછે,  
અને તેઓ આપણું વિશેષ માન રાખેછે. એથી સંસાર  
સુખરૂપ થાયછે. સારો સ્વભાવ રાખવાથી અને જૂદા જૂદા  
પક્ષમાં મિત્રાચારી વધારવાથી નીતિધર્મને પુષ્ટી મળે છે,  
તથા નાતબંધના લોકને લાલ થાયછે.

પ્ર. શું વિવેક એકલો આચરણમાંજ રહેલો છે?

ઉ. ના, આપણી ખોલજા પણ સંખ્ય જોઈએ; એટલે  
અસંખ્ય, કશોભીતાં, જડસાં, કે અપ્રીતિ ભરેલાં વેણ સં-  
ભાળથી તજવાં.

---

૧ વિવેક-આ વિષેનો ચોથીઓપડીમાં પાઠ છે તે ઉપર  
છોકરાનું ધ્યાન ખેંચવું. ખોપટનાં બે બચ્ચાં વિષેનો પાઠ જુઓ.

## પાઠ ૨૫ મો.

### પરોપકાર બુદ્ધિ.

પ્ર. પરોપકાર બુદ્ધિ એટલે શું?

ઉ. માણસ જાતનું સાફ કરવાની લાગણીને તથા તેમનાં સુખ વધારવાની ને <sup>૧</sup>હજીતો દૂર કરવાની એક સ્વસ્થ તિવ્ર ઇચ્છાને પરોપકાર બુદ્ધિ કહે છે.

પ્ર. દયા અને પરોપકાર એકજ છે કે કેમ?

ઉ. કેવળ એકજ છે એમ નહિ. દયાનો ખોહોળો અર્થ લઈએ તો તેમાં પરોપકારની સાથે આપણું લક્ષણને પરિપૂર્ણ કરનાર હરેક સદ્ગુણ આવી જાય. તેનો ટુંકો અર્થ લઈએ તો તે પરોપકાર એટલે ગરીબની તંગીઓ દૂર કરવામાં આપણી પાસે જે હોય તેનો કેટલોક ભાગ મોકળેલાથે વાપરવો તે.

પ્ર. આ ધર્મ બળવવાનાં <sup>૩</sup>પ્રયોજન કીયાં કીયાં?

ઉ. મુખ્ય એ કે પરમેશ્વર આપણું બધું કરનાર છે તેની ભારે સમજ; અને બીજું એ કે આપણે સૌ તેનાં બનાવેલાં પ્રાણી છીએ એ યાદ રાખવું. આપણે સર્વેને સ્વસ્થ તંગીઓ ને ખપ પડે છે, અને મદદને માટે સર્વેને એક બીજાની જરૂર પડે છે.

પ્ર. શું પરોપકાર કરણીમાંજ રહેલો છે?

ઉ. ના, વિચાર ઉપર પણ તેની જરૂરી સત્તા છે. બીજાનાં કામ ખોટાં છે એવું પરોપકારબુદ્ધિવાળો માણસ મનમાં આવવા દેતો નથી. તો પછી તે લોકોએ પોતાનાં કામ ખોટા હેતુથી કર્યા છે તેનો વિચાર તો એના મનમાં ક્યાંથીજ આવે? હરકોઈએ પરોપકાર વગેરે કરેલાં કામ સારા હેતુથીજ કર્યા હશે એવો સવળો અર્થ તે લેછે. તેના મન-

---

૧ ગરજ મટાડવી અથવા જરૂરીઆત પુરી પાડવી. ૨ જોછી ન થાય એવી અખંડ, ૩ કારણ.

ને ખોટું લાગે એવી વૃત્તિ તે રાખતો નથી, અને કદી લાગે તો તે હશેમાં ગણીને, મનમાંથી કાઢી નાંખે છે.

પ્ર. જગતમાં પરોપકાર બુદ્ધિનો ગુણ કેવો ગણાય?

ઉ. સારો. એવા સર્વગુણ યોગજ છે કે જેમને લોકો પરોપકાર જેટલા આહવાન હોય, માટે સંભાળ રાખવી કે આપણી પરોપકારબુદ્ધિ પાતાને જીવસ્થાનેજ જળવાઈ રહે.

પ્ર. પરોપકારનું મૂળ શેમાં છે?

ઉ. પરમેશ્વર ઉપરના ભાવમાં; કેમકે માણસો ઉપરની સદ્ભાવના ત્યાંથીજ ઉત્પન્ન થાય છે.

પ્ર. આપણે ધણા લોકથી ઠગાઈએ છીએ, અને ગુણ પછવાડે અવગુણ કરનારા આપણને મળે છે, તેથી શું આપણે આ ધર્મ છોડી દઈએ તો નિર્દોષ થઈએ કે ?

ઉ. કદી નહિ. જ્યાંસુધી સંસારનો સંબંધ જરૂરી છે, અથવા જગતમાં દરિદ્રતા ને જીલમ ચાલુ છે, ત્યાંસુધી આ ધર્મ પાળવોજ જોઈએ. આ કરજ આપણે ધક્કરને અદા કરવાની છે. આપણને બદલો આપવો એકલા તેનાજ હાથમાં છે, અને જ્યાંસુધી તે આપણને બંધનમાંથી છૂટા કરે નહિ, ત્યાંસુધી પરોપકાર કરવા આપણે બંધાએલા છીએ.

## પાઠ ૨૬ મો.

### નિષ્કપટ (સત્યશીલતા.)

પ્ર. નિષ્કપટ એટલે શું ?

ઉ. પ્રમાણિકપણે ને ચોખવટથી ચાલવું, દરેક જાતની ઠગાઈ અને ઢોંગને ધિક્કારવા.

પ્ર. નિષ્કપટને સર્વગુણ શા માટે કહે છે?

ઉ. કેમકે જનમંડળના પૃથક્ આદમીના ભક્ષાને

---

\*માણસ સમગ્ર; અને પ્રથમ એટલે દરેક માણસ. આ વિષય સીખવતાં જીઠ વિષેનો પાઠ ઉપયોગમાં લેવો.

માટે એની જરૂર છે.

પ્ર. જુઠને તમે કેવી ગણો છો ?

ઉ. સઘળા દુર્ગુણોમાં તેને નીચ અને અધમ ગણીએ છીએ. ઇશ્વરની નજરમાં તે સૌથી વધારે ધિક્કારવા જેગ છે. એથી બીકણો ને સ્વાર્થી સ્વભાવ માત્રમ પડેછે; અને હરેક દુર્ગુણ એમાંથી પેદા થાય છે.

પ્ર. એક મહાપંડિતને કોઇએ પૂછ્યું કે જુઠું બોલવાથી માણસને શું ફળ મળેછે, ત્યારે તેણે કેવો જવાબ આપ્યો ?

ઉ. “સાચું બોલે તો પણ કોઈ માને નહિ”, એ ફળ તેને મળે છે.

પ્ર. ખરી અથવા સ્પષ્ટ જુઠથીજ માત્ર અલગ રહેવાનું છે ?

ઉ. ના, હરેક જાતની છેતરપંડી, પછી ઈસારાથી, વાણીથી, કે આચરણથી થતી હોય તેનાથી પણ દૂર રહેવું જોઈએ. દ્વીઅર્થી બોલવાથી, જે કહી સંભળાવતા હોઈએ તેમાં મરી મશાલો ભેળવવાથી, કે એમાં જરા પણ છાંટ મારવાથી આપણું લક્ષણને અનીતિનો ડાઘ લાગે છે.

પ્ર. નિષ્કપટથી શા શા લાભ થાય છે ?

ઉ. ખુશ્લા દીક્રનો નિષ્કપટી હોય છે, અને જેને પોતાની રહેણી કરણીમાં કંઈ છુપાવવા જેવું હોતું નથી, ને પાપકર્મોથી લલચાતો નથી, અને લોકમાં પોતાની ઉચ્ચ યોગ્યતા જાળવી શકે છે, તેને સઘળા માન આપે છે. તે ખૂણે બોચરે પડી રહેનારો હશે, તોપણ તે સ્વતંત્ર, નિર્ભય, અને મહાન રહે છે.

પ્ર. એથી સામાને શા શા લાભ થાય ?

ઉ. મિત્રાચારી ભરેલા અને વિશ્વાસુ વ્યવહારનું સુખ મળે છે. એથી સાર્વજનિક કામને આશરો મળે છે, અને

તેને નભાવી શકાય છે.

પ્ર. સાચવટ જાળવવામાં કયો સાધારણ દુર્ગુણ ત-  
જવો જોઈએ?

ઉ. જુઠાં વખાણ કરવાની ટેવ તજવી જોઈએ. આ  
દુર્ગુણ સારીપેટે ધિક્કારવો જોઈએ, કેમકે એથી ખીજા છેત-  
રાયછે; અને તેમની સ્વપ્રતિ તથા ખોટી બગાઈ સાંભળવા-  
ની હોંસને એથી પુષ્ટી મળેછે; તેમજ આપણે પોતે આપ-  
ણી ભૂલો ને ખોડ ખાંપણ વિષે ખરેખરું લોકોથી જાણી  
શકતા નથી, સખખ તે સુધારવાનો આપણને લાગ મળતો નથી.

પ્ર. સત્યશીલતા જાળવવાના ઉપાય ક્રીયા ક્રીયા ?

ઉ. ખોલતા પેહેલાં વિચાર કરવો; ખીજા ઉપરનાં હ-  
દથી જ્યાંદે ચાલના કે કંઠાળાને કચળમાં રાખવાં; આપણી  
તર્ક શક્તિને લગામમાં રાખવી; જે રૂઝવણ મુખ્ય કરીને  
આપણને લાગુ પડતું હોય, અથવા જે ખીજાને લાગુ પ-  
ડતું હોય, તે કહેતાં ખૂબ સંભાળ રાખવી.

## પાઠ ૨૭ મો.

નમ્રતા (સૌમ્યતા)

પ્ર. નમ્રતા એટલે શું ?

ઉ. જેની સાથે આપણે કોઈપણ તરેહનો સંબંધ  
હોય, અથવા જેના ઉપર આપણો અધિકાર હોય, તેની  
સાથે ખોલવા ચાલવામાં મીઠાશ રાખવી તે.

પ્ર. એને ધર્મ શા માટે કહે છે ?

ઉ. કેમકે એથી લોકોના સુખમાં તથા વખતે લાભ-  
માં પણ ઘણો વધારો થાય છે. અને પાપ કરવાની ઘણી  
લાલચો એથી તમ્ભ છે.

---

૧ પોતા વિષે પ્રેમ, ૨ કહેણ-કહેવાનું.



પ્ર. ખરી નરમાશથી શા શા લાભ થાય?

ઉ. મદાકવિ (શેક્સપીઅર) કહે છે કે “ એ બેવડી રીતે લાભકારી છે; એટલે જે માણસ નરમાશ વાપરેછે તે સર્વનો પ્યાર મેળવે છે, અને જેમની સાથે તે નરમાશ રાખે છે, તેમને પોતાની દુઃખદાયક અવસ્થા ને ધંધો પણ મીઠાં થઈ પડે છે. ”

પ્ર. સૃષ્ટીરૂપી પુસ્તકમાંથી આ સદ્ગુણ સંબંધી કાંઈ શીખામણ મળી શકે કે નહિ ?

ઉ. હા, મળી શકેછે. સધળા સરજેલા પદાર્થોમાં નર-માશ રહેલી છે, અને તેથી માલમ પડી આવે છે જે તેનો કર્તા પણ નમ્રતા ને માયાથી ભરેલો છે. સાંજે પડતી ઝા-કળ, સવારે આવતી પવનની લેહેરો, આવણનાં ધીમાં સર-વડાં, ભાદરવાનો મંદ ઝરમર કરતો મેદુલો, અસ્ત થતા સૂર્યનાં કીર્ણો, અને રાતે સંભળાતો મંદ શાંત અવાજ એ સર્વે તેના બનાવનારનું નમ્રપણું બતાવે છે. આ સધળા બનાવ નિરંતર ને સઘળે ઠેકાણે જોવામાં આવેછે. પવનના સુસવાટ, અને વર્ષાદની ભયંકર ગર્જના તો કવચિતજ સાંભળીએ છીએ.

પ્ર. આ ગુણ શું ઉપલા ડોળવાળો ધર્મ છે?

ઉ. ના. એની મતલબ બીજાને આંજવા કરતાં ખુ-શી કરવાની છે. એનો વિશેષ ગુણ એ છે કે જ્યાં ઉપ-રીપણું હાથ નીચેનાં માણસોને સખતાર્થ ભરેખું લાગતું હોય ત્યાં તે ઢાંકવું.

પ્ર. આની સાથે નજીકનો સંબંધ રાખનાર માયાણુ સદ્ગુણ બીજા કયા કયા આવે છે?

ઉ. એથી આપણા જાતિભાઈઓની દિલગીરીમાં આ-

પણે ભાગ લેતા થઈએ છીએ, અને તેમની ખોડ ખાંપણ-  
ને માટે સખતાઈ રાખતા નથી. એમના ઉપર ઉપકાર કરીએ  
તે એ સ્વભાવથી તેઓ પામણા ખુશી થઈને કમુદ્ધ કરે  
છે. ઉપકારના બોળતો સમત ભાર પણ એથી લાગતો  
નથી. ઉતાવળમાં અર્થઘટ્ટ બોલાતાં વેણ એથી અટકે છે.  
ગુસ્સામાં ઝાંઝ ચઢી હોય તે નરમ પડે છે, નમ્રપણું એ  
શાંતિનો સાથી અને તેને વધારનાર છે.

પ્ર. કયા કયા દુષ્ટ અને અણુગમતા દુર્ગુણોનો એ  
સામાવાળીઓ છે ?

ઉ. અહંકારનો અને પોતાની મરજી પ્રમાણે કર-  
વાની હડીલાઈનો તે સામાવાળીઓ છે. બીજાને દુઃખ દેવાના  
વલણની, અને તેમને માફ ન કરવાની ખામીની વિરુદ્ધ  
છે, નિર્દય સ્વભાવની અને બીજા વિષે મત બાંધવામાં સ-  
ખતાઈની તે સામે છે.

પ્ર. બીજા કરતાં આ સદ્ગુણમાં વિશેષ લાભ કયો છે ?

ઉ. દેશકલ્યાણનાં, દેશસુધારાનાં, શૂરવીરપણાનાં કે  
મન મારવાનાં મહત્કાર્યો કરવાની જોગવાઈ ક્વચિતજ મળે  
છે, પરંતુ નમ્રપણાનું કામ નિરંતર પડે છે, અને તે આ-  
ચરવાનાં સાધન હમેશાં આપણી નજીકજ હોય છે. મહાન  
થવાની શક્તિ થોડામાંજ છે, પરંતુ નમ્ર થવાની તો સ-  
ઘળામાં છે. સંસારમાં લોકોની આપદાઓ થોડાકજ દૂર કરી  
શકે, પરંતુ સઘળા તેવી આપદાઓને હલકી (ઝોછી) ક-  
રી શકે. ઘણા જણ આખી પ્રજા ઉપર અમલ મેળવી તે-  
મનાં સુખ દુઃખ ફેરવી શકતા નથી, પરંતુ હરેક જણ કોઈ  
અભાગીઆ માણસની હાલત સુધારી શકે, કે તેની આપદા  
ઝોછી કરી શકે.

પ્ર. આ ગુણ શું આપણા મનુષ્ય ભાઈઓ પ્રત્યેજ

આચરવાનો છે?

ઉ. ના, પશુઓ અને જેમાં જીવ છે તે સર્વે પ્રત્યે આચરવો. ઢોર ઉપર માયા રાખેલી એ દયાળુ સ્વભાવની નિશાની છે. જે પોતાનાં ઢોર ઉપર ધાતકીપણું ગુખરે છે; તેમનામાં સદ્ગુણ તે ન્યાયી સ્વભાવ જતાવનાર ઉમદા ગુણોની ખામી છે એમ સમજવું.

## પાઠ ૨૮ મો.

ચોખવટ (પ્રમાણિકપણું.)

પ્ર. 'ચોખવટ એટલે શું'?

ઉ. પારકી મિલકત તરફ વાજખી ને પ્રમાણિક નજરે જોવું; અને પોતાના કામકાજમાં હલકા ને સ્વાર્થી ધાટ ધડવાથી દૂર રહેવું તે.

પ્ર. એ ધર્મ શા માટે કહેવાય?

ઉ. એટલા માટે કે એ વગર સંસાર અવ્યવસ્થામાં આવી પડે, વેપાર રોજગાર બંધ પડે અને સુધરેલા પ્રદેશ પણ ચોર અને ખુનીઓનું રહેઠાણ થઈ પડે.

પ્ર. આ ધર્મનું શી રીતે ઉત્તંધન થાય?

ઉ. ઉઘાડી લુટફાટ જેવા જીલમથીજ એનું ઉત્તંધન થાય છે, એટલુંજ નહિ પણ દરેક જાતની કુમાર્ત અને છેતરપંડીથી પણ તેનું ઉત્તંધન થાય છે. વાળી ન શકીએ એવું દેવું કરવાથી, આપણા નોકર ચાકરની વાજખી રોજમાં કે સરકારી નોકરીના પગારમાં બૂલથાપ દેવાથી, પાછું ન આપવાને ઈરાદે ઉછીનું લાવવાથી અને વેપારીનો માલ એણે પડાવી લેવાનો યત્ન કરવાથી પ્રમાણિકપણાનું ઉત્તંધન થાય છે.

પ્ર. એનું ઉત્તંધન શા શા કારણથી થાય છે?

૧ પાકધાનત.

ઉ. અતિ લોભી સ્વભાવ. ઉગ્રકપલું, સ્વછંદ, એદી-પણું, અને સુધર્યા વગરની સમજશક્તિ, એ કારણોથી.

પ્ર. અપ્રમાણિકપણથી અલગ રહેવાના શા શા ઉપાય?

ઉ. બીજનાં ચઢીચાતાં સુખ સંપત્તિ તરફ અદેખાઈ કયાં સિવાય જોવાની ટેવ પાડવી, આપણી આશા તૃણાને આપણા સાધનોની હદ બહાર જતી અટકાવવી, આપણા ધંધા રોજગારમાં મેહેનતથી મગ્યા રહેવું, અને એ દુર્ગુણ અધમને નીચકે એવું આપણા મનમાં નિરંતર સમજી રાખવું.

પ્ર. પ્રમાણિક માણસના મનપર સૌથી વધારે દુઃખ દાયક બોલો કયો છે?

ઉ. વ્યાજબી દેવું વાળવાની પોતામાં તાકાદ નથી એ જાણવું તે. એ માટે, કોઈવાર કરજની આપદમાં આવી પડવાનો કમખપ્તી ન લાગે એને માટે લાંબી નજરથી ને સંયમથી સારીપેટે મેહેનત કરવી.

પ્ર. ઉધાર ઉછીનું કરવાની ટેવ સારી છે?

ઉ. ના. આપણા મોજશોખને માટે ઉધાર ઉછીનું કરવા કરતાં દુઃખ વેઠવું સારું.

પ્ર. પરંતુ ઉધાર ઉછીનું કરવાની કદાશ આપણને નજર પડે તો પછી કેમ કરવું?

ઉ. તે પાછું વાળવાને પેહેલી તક સાધવી. તે પાછું વળતાં સુધી આપણો ખરચ રૂકી કરવો, અને કોઈ જાતનું કરજ કરી ખરચ કરે પણ અંતે તેની વધારે ખરાબી થાય છે.

## પાઠ ૨૯ મો.

મોડું મન.

પ્ર. મોડું મન એટલે શું?

૧ મન મારવું. ૨ ધણાને લપડાઈ મારી મોં રાનું રાખવાની ટેવ હોય છે. જેમ પૈસો ખુટતો જાય તેમ બહારનું ડોળ રાખવાના મોજ શોખમાં ન પડવું.

ઉ. જીજ્ઞાનાં કૃત્યો ને તે કરવાનાં કારણ વિષે માયા મેહરજાનીથી મત બાંધવાનો શ્રવભાવ.

પ્ર. એને ધર્મ શા માટે કહેવો?

ઉ. એટલા માટે કે એ વગર ઘણી બાબતોમાં ધન-સાધ આપી શકાય નહિ, અને સર્વ જોગી કદાચ નહિ.

પ્ર. એને ધર્મ ગણવાનું કોઈ બીજું કારણ છે?

ઉ. હા, આપણા મનુષ્ય ભાઈઓ સંબંધી આપણા અપૂર્ણ જ્ઞાનને લીધે, તેમનાં ઘણાં કૃત્યો આચરવાનું કારણ નિર્દોષ ને વખાણવા જોગ હોય, તોપણ તે આપણને કપકો આપવા જોગ જણાય; એ માટે, તથા આપણને વારે વારે છેતરવાનો<sup>૨</sup> સંભવ છે, માટે હરેક બાબત વિષે બનતા સુધી સવજો<sup>૩</sup> અર્થ લઈને મત બાંધવા.

પ્ર. જીજ્ઞાની ચાત્રચલકત વિષે મત આપતાં મોટા મનની જરૂર છે કે નહિ?

ઉ. છે; કેમકે તે વગર આપણે નિષ્પક્ષપાતી થઈ શકતા નથી; અને એ કારણસર આપણે અન્યાય ફરી

૧ કેટલાક કાગડાની પેઠે જીજ્ઞાનાં ચાંદાંજ બોલે તો સામાનું સાફ તેમની નજરે ક્યાંયો પડે? મોટા મનનો હોય તે જીજ્ઞાની સરસાઈ જુએ, નળગાઈ ઉપર ધ્યાન ન આપે. સામાએ જોટાજ ભાવથી કશું હશે એમ તે માનતો નથી. ધનસાફદાર પણ તોહોમતવાળાએ ગુનો કયો નથી એમ મનમાં રાખી તપાસ કરે છે. ૨ કેમકે આપણને પૂર્ણ જ્ઞાન નથી, તેમ સામાના પેટમાં આપણે પેશી શકતા નથી. ૩ કોઈ દાન કરેતો અવજો અર્થ લેનાર કહેશે, એતો એણે જૂગતમાં માન મેળવવા કર્યું, ઘણો પૈસો હતો તે નાખેય ક્યાં, એના ઉપરીએ બેજેબેજે કરાવ્યું હશે, કેમ જાણ્યું કે દાનજ હશે, વખતે બળતું ઘર કૃષ્ણાર્પણે કર્યું હોય, વગેરે.

એસવાનાં. બીજા વિષેની તુલના માત્ર અનુભવથીજ થઈ શકે છે; કેમકે ઘણાક દેખીતા ઉમાડા જેવા હોય, તોપણ ખરેખરા તે સારા માત્રમ પડી આવે. કોઈ માણસમાં ખરેખરા દુર્ગુણ હોય તો પણ આપણું મોટું મન હશે, તો તે સદ્ગુણ શુન્ય છે એમ આપણે નહિ માનીએ. મોટા મનનો માણસ કોઈ પણ ખામી વિષે ઉદાર દીક્ષથી મત બંધાતું હશે તો તે જલદીથી જાણી જશે અને ખુશીથી કમુક્ત કરશે.

પ્ર. બીજા કોઈ બાબતોમાં મોટા મનની જરૂર છે કે?

ઉ. હા, બીજાના મનની તુલના કરવામાં એની જરૂર છે; કેમકે નહિ તો આપણે ખમી ન શકાય એવા ને કરડા મીઠાજના થઈએ છીએ. આપણે યાદ રાખવું કે આપણાથી પણ ભૂલ થાય છે, માટે કોઈ આપણો ભ્રાતૃભૂલકરે, તેતો આપણા તિરસ્કાર કરતાં દયાને વધારે પાત્ર છે.

પ્ર. મોટાં મનની ખામી ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય છે?

ઉ. આપણા પોતાના વિશે હુંપદ અથવા અતિ ઉચ્ચ મત ધરાવવાથી, અને આપણી ખોટા તથા લક્ષણના અજાણપણાથી. જે પોતાને ઓળખે છે તે હમેશ નમ્ર હોય છે, અને જે નમ્ર હોય તે હમેશ બીજા પ્રત્યે પણ નરમાશ રાખે છે.

પ્ર. બીજાનાં ચાંદાંખાનાર માણસપર કેવું આજ્ઞા આવે છે?

ઉ. બીજા ઉપર જે આજ્ઞા તે મૂકે છે તેજ પોતાને માથે આવે છે. જે પોતાના પાડાપાડોસીની નિંદા કરવા તત્પર રહે છે, તે જાણે પોતાનીજ છબી આરશીમાં દેખાડતો હોય એવું થાય છે, એટલે તે ઉપરથી તેનું અંતઃકરણ કેવું છે તે જણાઈ આવે છે.

## પાઠ ૩૦ મો.

ન્યાય.

પ્ર. ન્યાયનો અર્થ શો?

ઉ. બીજા સાથેની વર્તણૂકમાં ખરું અને વાજબી કરવાનો જે દૃઢનિયમ તેને ન્યાય કહે છે. એ સૌથી વધારે અગત્યનો ધર્મ છે.

પ્ર. એને અગત્યનો ધર્મ કહેવાનું શું કારણ?

ઉ. જે માણસમાં એની ન્યુન હોય તે વખાણવા જોગ નથી; અને જ્યાં એ ધર્મ ન્યાયરવામાં આવતો નથી, ત્યાં સંસાર લાંબી મુદત નભી શકે નહિ. ધણા સદ્ગુણ ચાહવા લાયક છે, પણ ન્યાય તો મહા પ્રતાપી સદ્ગુણ છે.

પ્ર. ન્યાયનો આધાર કયા મોટા નિયમ ઉપર છે?

ઉ. આત્મવત્સર્વભૂતેષુયઃપશ્યતિસપશ્યતિ (એટલે સર્વ મનુષ્યને જે પોતાના જેવા જુએ છે તેજ ખરે ખરું જુએ છે). અથવા, બીજાઓ પ્રત્યે આપણે એવી વર્તણૂંક રાખવી કે જેવી વર્તણૂંક આપણે તેમના તરફથી ઈચ્છીએ. આ નિયમનેજ આધારે આપણે વાજબી ગેરવાજબી શું તે નક્કી કરી શકીએ.

પ્ર. વાજં ત્યારે આ ધર્મ ફક્ત માણસનાજ સંબંધમાં પાળવાનો છે?

ઉ. ના. એમાં તો પશુ પક્ષી પણ આવી જાય, માટે ઢોર ઢાંક ઉપર ધાતકીપણું ને જોર જુલમ કરવામાં આવે તેને માટે આપણને સજ્જ થવાની એ નક્કી છે.

પ્ર. એને પ્રતાપી સદ્ગુણ શા માટે કહો છો?

ઉ. એટલા માટે કે ધણા સદ્ગુણનું તે મૂળ છે; માણસને બક્ષેલા શ્રેષ્ઠ ગુણોનો તે સાથી છે, અને હલકાઈ, મુરખાઈ, તથા પાપકર્મ, એ હોય ત્યાં રહેવા પામજાં નથી?

પ્ર. કેવાં લક્ષણની સાથે ન્યાય રહી શકતો નથી?

ઉ. જે માણસ લોભી હોય તે ખસુસ અન્યાયી હોય છે. વ્યભિચારી, ચાડીઓ, ખુશામતીઓ, વચનતોડનાર, છેતરપંડી કરનાર, અને જુલમી માણસ અન્યાયી હોય. એ માટે જે કાંઈ પોતાના ત્રણ ધર્મ ઇશ્વર પ્રત્યે, પડોશી પ્રત્યે, ને પ્રેતાપ્રત્યે ઇમાન નથી પાળે છે, તેજ ખરેખરો મહાન અને ન્યાયી પુરૂષ છે.

સમાપ્ત.

